

## MØTEINNKALLING

---

**Utvalg:** DRIFTSUTVALGET  
**Møtested:** Møterommet, Kommunehuset  
**Møtedato:** 08.03.2017      **Tid:** 09:00

---

Eventuelt forfall meldes til tlf.  
Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

### Innkalte:

<b>Funksjon</b>	<b>Navn</b>	<b>Forfall</b>	<b>Møtt for</b>
Leder	Helge Osbak	FO	
Medlem	Merethe Selfors		
Medlem	Marit Cicilie Moldjord		
Medlem	Øyvind Sande		
Medlem	Frank Einar Vilhelmsen		
Varamedlem	Gisela Beate Engholm		

## SAKSLISTE

**Saksnr.**      **Arkivsaksnr.**  
**Tittel**

### REFERATER

### DELEGERTE VEDTAK

1/17	17/147 <b>GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET</b>
2/17	17/14 <b>MØTEPLAN 2017 - DRIFTSUTVALGET</b>
3/17	17/6 <b>BOKS</b>
4/17	16/1208 <b>ENDRING AV SKOLESTRUKTUR</b>
5/17	17/54 <b>OPPVEKST I UTVIKLING - SKOLESTRATEGI FOR OPPVEKSTSEKTOREN I BEIARN KOMMUNE 2016 - 2019</b>

- 6/17      16/1207  
**FORDELING AV DRIFTSTILSKUDD 2017**
- 7/17      16/675  
**HELSE OG MILJØTILSYN SALTEN IKS -ENDRING AV  
SELSKAPSAVTALEN OG VALG AV REPRESENTANTER TIL  
REPRESENTANTSKAPET**
- 8/17      16/663  
**ENDRING AV SELSKAPSAVTALE SALTEN BRANN IKS**
- 9/17      16/1041  
**ENDRING I SELSKAPSAVTALEN IRIS SALTEN IKS - VALG AV  
REPRESENTANTSKAPSMEDLEMMER TIL IRIS SALTEN IKS  
TILSYN SALTEN IKS OG SALTEN BRANN IKS**

Beiarn kommune, 01.03.2017

Helge Osbak  
Leder.

# REFERERES FRA DOKUMENTJOURNAL

Dato: - Utvalg: DRU Driftsutvalget

Saksnr Løpenr	Regdato Navn Innhold	Avd/Sek/Sakb	Arkivkode
16/489-3 6517/16	09.11.2016 <b>Salten friluftsråd</b> REFERAT MØTE	BK/PN/AMW	026
16/316-16 6742/16	22.11.2016 HOVEDPLAN VANNFORSYNING - BEREGNING AV SELVKOST VED GJENNOMFØRING AV INVESTERINGSPLAN	BK/TEK/FM	M10
16/1207-1 7032/16	09.12.2016 <b>Norsk Landbruksrådgiving. Nordland</b> SALTEN LANDBRUKSRÅDGIVNING NORDLAND KOMMER ...	BK/PN/AAE	223
16/1173-3 7041/16	09.12.2016 <b>Driftsutvalget</b> OMLEGGING AV TILSKUDDSDORDNING TIL DEN KULTURELLE SPASERSTOKKEN	BK/PN/JB	C30
16/1234-1 7203/16	21.12.2016 <b>Bedriftskompetanse v/ Anita Andresen</b> ARCTIC LABOUR	BK/KASSE/NB	410
16/808-6 7213/16	21.12.2016 <b>Helse- og omsorgsdeparte</b> RUNDSKRIV 1 - 1/2017 OM ENDRING AV FRIBELØP OG EGENANDELER FOR KOMMUNALE HELSE OG OMSORGSTJENESTER	BK/HO/LM	231
16/1224-2 37/17	03.01.2017 <b>Vefsn kommune</b> ORDFØREROPPROP FRA NORDLAND - KOPI AV BREV TIL HELSE NORD/HELSE OG OMSORGSMINISTER/NORDLANDSBENKEN	BK//MS	F30
16/1156-4 38/17	03.01.2017 <b>Helsedirektoratet</b> DAGAKTIVITETSTILBUD TIL HJEMMEBOENDE MED DEMENS - FORELØPIG SVAR PÅ SØKNAD	BK/HO/LMH	35

16/1020-3 74/17	05.01.2017 BK/HO/LM 144 <b>Helsedirektoratet</b> AVSLAG PÅ SØKNAD OM TILSKUDD TIL DIGIPRO-HELSE FAGUTVIKLING DEMENS OVER STATSBUDDSJETTET 2016
16/1046-3 460/17	31.01.2017 BK/PN/JB 073 <b>Nordlandsmuseet</b> ETTERSPØRSEL ETTER PLANER OG AVTALE FOR BEIARN
16/1046-4 499/17	01.02.2017 BK/PN/JB 073 <b>Driftsutvalget</b> ORIENTERING FRA NORDLANDSMUSEET
16/904-5 531/17	03.02.2017 BK/PN/AE 026 <b>Fylkesmannen i Nordland</b> KOMMUNALE VETERINÆRTJENESTER - UTBETALING AV VAKT- OG ADMINISTRASJONSTILSKUDD FOR 2017 OG RAPPORTERING FOR 2016
16/1046-5 566/17	06.02.2017 BK/PN/JB 073 KOPI AV AVTALE MELLOM SALTEN MUSEUM OG BEIARN BYGDETUN/BEIARN KOMMUNE DATERT 2004
16/899-8 583/17	07.02.2017 BK//MS 033 <b>Helse og omsorgsdepartement</b> RETTIGHETSFESTING AV BRUKERSTYRT PERSONLIG ASSISTANSE (BPA)
16/675-6 685/17	13.02.2017 BK/PN/TGO 026 <b>Helse og miljøtilsyn Salten</b> NY MAL FOR KOMMUNAL SMITTEVERNPLAN OG MILJØRETTET HELSEVERN I SKOLER OG BARNEHAGER
16/692-54 786/17	17.02.2017 BK/KASSE/GAS 151 <b>Utdanningsdirektoratet</b> MELDING OM UTBETALING FRA UTDANNINGSDIREKTORATET - ØKT LÆRERINNSATS FOR 1. - 4. TRINN
16/659-3	07.02.2017 <b>NAV</b> Møte med rådmenn for Indre Salten tjenesteområde – <i>dokumentet legges fram i møtet.</i>

# Delegerte vedtak

Dato: - Utvalg: DRU Driftsutvalget

Arkivsak	Dato Navn Innhold	Saksnr.	Avd/Sek/Saksb.	Arkivkode Resultat
16/1112	11.11.2016 SØKNAD OM SKJENKEBEVILLING DEN 12. NOVEMBER 2016 BEIARN HUSFLIDSLAG	DS 21/16	BK/SER/AS	U63
16/1129	30.11.2016 SØKNAD OM SKJENKEBEVILLING, 03.12.2016 BEIARN PENSJONISTFORENING	DS 22/16	BK/SER/AS	U63
16/1180	23.12.2016 SØKNAD OM SKJENKEBEVILLING KVANTO SERVICE AS PÅ STORJORD KRO DEN 27.12.2016	DS 23/16	BK/SER/AS	U63
16/1221	19.01.2017 SØKNAD OM SKJENKEBEVILLING FOR BESTEMT ENKELTANLEDNING ÅRSFEST FOR BEIARN MANNSKOR 21.JANUAR 2017	DS 1/17	BK/SER/AS	U63
17/1	23.01.2017 FORDELING AV VO-MIDLER 2016	DS 2/17	BK/PN/JB	223 C
17/28	14.02.2017 SØKNAD OM SKJENKEBEVILLING 17/2 2017 - U.L. ENIGHET	DS 3/17	BK/SER/AS	U63 Søknad innvilget

**GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET**

---

Saksbehandler: Karin Nordland  
Arkivsaksnr.: 17/147

---

Arkiv: 033

**Saksnr.: Utvalg**  
1/17 Driftsutvalget

**Møtedato**  
08.03.2017

**MØTEPLAN 2017 - DRIFTSUTVALGET**

---

Saksbehandler: Karin Nordland  
Arkivsaksnr.: 17/14

---

Arkiv: 033

**Saksnr.: Utvalg**  
2/17 Driftsutvalget

**Møtedato**  
08.03.2017

**Rådmannens innstilling:****Saksutredning:**

Driftsutvalget har ennå ikke laget møteplan for inneværende år.

Administrasjonen ber utvalgsleder ta kontakt for utarbeiding av forslag som fremmes direkte på møtet.

**Bakgrunn:****Vurdering:**

## Saksprotokoll

**Utvalg:** Beiarn Kommunestyre

**Møtedato:** 14.12.2016

**Sak:** 66/16

**Resultat:** Innstilling vedtatt

**Arkivsak:** 16/1057

**Tittel:** SAKSPROTOKOLL - MØTEPLAN 2017

### Vedtak:

Møteplan for 2017 vedtas som følger:

#### Formannskap:

#### Kommunestyret:

2. februar	08. mars	Med orientering om rapporteringer
29. mars	26. april	Årsmelding med analyse
24. mai	21. juni	Finansrapport, investeringsrapport
13. september	27. september	Oppstart budsjett 2018
12. oktober	25. oktober	Økonomi og driftsrapportering
15. november	13. desember	Budsjett 2018
29. november		

Beiarn Formannskap bestemte å avholde workshop med Salten Brann IKS den 25. januar – alternativt 8. februar 2017.

Enstemmig vedtatt.

### Vedtak:

Plan- og ressursutvalget setter opp følgende møteplan for 2017:

- 23. februar
- 5. april
- 7. juni
- 23. august
- 4. oktober
- 22. november

Enstemmig vedtatt.



**BOKS**

Saksbehandler: Bjørnar Brændmo  
 Arkivsaksnr.: 17/6

Arkiv: C01

**Saksnr.: Utvalg**  
 3/17 Driftsutvalget  
 / Beiarn Kommunestyre

**Møtedato**  
 08.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

1. Framdriften i prosjektet BOKS tilsier et behov for midler til beregning av tekniske løsninger, heri også nødvendige bygningsmessige endringer og beregning/tegning av eventuelle tilbygg til eksisterende bygningsmasse. Det budsjetterte beløp til utredning allhus tillates brukt til prosjektet under forutsetning at en hall/allhus løsning tas med som en del av prosjektet.
2. Formannskapet følger opp prosjektet og skal være styringsgruppe. Styringsgruppen gis mandat til å ta beslutninger innenfor budsjettert kostnadsramme. Styringsgruppens mandat er ellers å: *Utvikle Moldjord skole fra skole til et nytt aktivitets-/møte- og samlingssted for Beiarns befolkning.*

**Saksutredning/Bakgrunn:**

Saken har vært drøftet i formannskapet og i referatet derfra står:

***Konklusjonen på debatten er at det lages sak til kommunestyret der dette tas opp og der det velges en politisk styringsgruppe med mandat til å beslutte milepæler i dette viktige tiltaket.***

BOKS prosjektet er kommet i stand som en direkte følge av budsjettvedtaket for 2017.

**Utdrag fra Budsjett 2017**

«Prosjekt BOKS (Beiarn oppvekst og kultursenter) er en foreløpig arbeidstitel på budsjettarbeidets mest spennende prosjekt. I dette prosjektet skal driften av kommunen sponses med avsatte midler fra flykningetjenesten for å etablere ny samkjørt virksomhet ved det bygget som eventuelt blir ledig som konsekvens av budsjettnedtrekket på oppvekstområdet. Prosjektet er uløselig knyttet til nedtrekket i driftsrammene til oppvekst. Begge prosjektene må etablere egne prosjektorganisasjoner der planfasen gjennomføres på våren og gjennomføringsfasen starter i august 2017. Dette er ikke et flyktinge- eller skoleprosjekt, men ved siden av gjennomføringen av omleggingen innen Helse- og omsorg, det viktigste prosjektet for oppfølging av politisk vedtatte mål om gode og effektive tjenester. Politisk ledelse og administrativ ledelse vil bli engasjert i prosjektorganisasjonene Det er for tidlig å konkretisere hvilke enkelttiltak som skal legges inn i BOKS. Det må fremgå av prosjektets planfase, men barnehage og voksenopplæring er svært aktuelle å sammenkoble med andre viktige deler av små og sårbare tjenesteområder. Suksesskriteriet er driftsmessig besparelser på sikt og et robust tjenestetilbud med ny spennende organisering.»

## **Mandat/mål:**

### **Utvikle Moldjord skole fra skole til et nytt aktivitets-/møte- og samlingssted for Beiarns befolkning.**

Arbeidsgruppa er oppnevnt av ledergruppa. Arb.takerorg. er med.. Gruppa skal rapportere til både driftsutvalg og til formannskap/kommunestyre.

## **Prinsipper for prosjekt BOKS:**

Skal være en ny, spennende og effektiv måte å organisere kommunale tjenester på.

Skal ikke bidra til økte utgiftene, men må heller over litt tid redusere driftsutgiftene.

Må ses i sammenheng med budsjettnedtrekk på 1. mill på rammeområde 1.2 skole/barnehage

## **Vurdering:**

BOKS prosjektet er blitt godt mottatt og er i en veldig positiv utvikling.

Prosjektet er i en tidlig fase, men engasjementet er stort. Mange innspill er kommet og når brukere og brukergrupper skal involveres sterkere vil nok ytterligere gode innspill komme.

Det er nedsatt flere faggrupper som skal se på hvert enkelt fagfelt, hva er mulig, hva må gjøres, hva skal til, hva kan vi få til, osv. Viljen til å tenke nye tanker og nye løsninger er stor, og skal vi lykkes er dette viktig.

I denne prosessen i prosjektgruppa, er dette med hall/allhus også brakt inn. Her ser en for seg at skal vi noen gang greie å etablere en hall/allhus løsning i kommunen, så vil det være i sammenheng med BOKS prosjektet.

Samdriftsfordelen med allerede eksisterende kultursal, basseng, garderobe, kjøkken og andre fasiliteter, vil kunne få kostnadene ned på et forsvarlig og realiserbart nivå.

I den sammenheng finner prosjektgruppen det naturlig å søke om, å få benytte de budsjetterte midler til utredning av hall/allhus, i dette prosjektet.

Med bakgrunn i de vedtak som er fattet og av hensyn til de brukergrupper og ansatte det gjelder, er det viktig at fremdriften i prosessen ikke stopper opp.

Og uten midler til å foreta de nødvendige tiltak vil realisering av BOKS'en ikke la seg gjøre.

**ENDRING AV SKOLESTRUKTUR**

Saksbehandler: Tone Gundersen Opli  
 Arkivsaksnr.: 16/1208

Arkiv: 034 A20

**Saksnr.: Utvalg**  
 4/17 Driftsutvalget  
 / Beirn Kommunestyre

**Møtedato**  
 08.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

1. Moldjord og Trones skole slås sammen til en skole.
2. Valgt skole blir Trones skole og elevene bosatt i Moldjord skolekrets overføres til Trones skolekrets fra 01.08.2017.
3. Moldjord skolekrets legges ned og Trones skolekrets blir eneste skolekrets i kommunen.
4. Påbegynt utredning om alternativ bruk av Moldjord skole, nevnt som BOKS (Beirn Oppvekst og KulturSenter) utredes videre gjennom egen sak.

**Bakgrunn:**

Økonomiplanen for kommende fireårsperiode viser at Beirn har driftsøkonomiske utfordringer. Kommunestyret vedtok i budsjett for 2017, behandlet 14.12.2016, at skolene får et nedtrekk på 1 mill. kr. fra 2017, med ytterligere nedtrekk i økonomiplanperioden. Sak om endring av skolestruktur ble på dette grunnlaget tatt opp som et politiske innspill i budsjettprosessen. Administrasjonens utgangspunkt er at det ikke er mulig med besparelser på tilsvarende 1. mill. kroner uten å endre på skolestrukturen. Den politiske bestillingen om utredning gikk entydig på en vurdering om sammenslåing til Trones skole.

Skolestrukturen er grundig utredet tidligere. Kommunestyret vedtok i sak 77/12 den 13.12. 2012 at man skulle starte en åpen og aktiv konsekvensvurdering av endret skolestruktur. Utredningen skulle hovedsaklig ta for seg punkter det er naturlig å vurdere ut fra lov - og avtaleverk, samt ståsted og erfaring.

I sak 48/14, behandlet 29.10.2014, vedtok kommunestyret at det skulle utredes 4 alternativer som innebar: A. Som i dag: Moldjord skole 1-7 trinn og Trones skole 1-10 trinn, B. En skole på Trones. C. En skole på Moldjord. D. En ny skole/allhus på Storjord. Kommunestyret vedtok i sak 92/15 at skolestrukturen skulle være som før, dvs en skole på Moldjord med 1-7 og en skole på Trones skole 1-10.

Det ble i løpet av 2015 utarbeidet en utredning av skolestrukturen i Beirn, «*Oppvekst i Utvikling, Beirskolen inn i fremtiden - Utredning av skolestruktur i Beirn kommune 2015*» med de 4 alternativene som ble bestilt av kommunestyret. I prosessen med utredning var det gjennomført møter med elever, personalet og foreldre, slik at alle parter har fått mulighet til medvirkning. Forslaget var også ute på høring høsten 2015.

Informasjon fra utredningen som ble gjort da saken var oppe i desember 2015 legges til grunn for dette saksfremlegget fordi den regnes som like relevant nå siden det bare er gått i overkant av et år siden sist. Elevtallsprognoser og noen justeringer er likevel gjort.

Saken må sees i sammenheng med planlegging av en alternativ bruk av Moldjord skole, benevnt i budsjett for 2017 som BOKS – Beiarn Oppvekst og Kultur Senter.

### **Saksutredning:**

Ut fra politisk bestilling i budsjettarbeidet høsten 2016, legges sak om endring av skolestruktur frem med et forslag om å slå sammen Moldjord og Trones skole til en skole, der alle elevene samles på Trones skole. Dette sees i sammenheng med at det jobbes med en egen sak vedrørende alternativ bruk av Moldjord skole, nevnt som BOKS i budsjettdokumentet. Andre forslag legges ikke frem her, men 2 andre alternativer ansees som utredet tidligere i *«Oppvekst i Utvikling, Beiarskolen inn i fremtiden - Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune 2015»*

Siden det er så kort tid siden utredningen var ferdig, ansees 2015-utredningen fortsatt som gyldig og det lages ikke noen ytterligere utredning i saken utover dette saksfremlegget.

Følgende forhold er gjennomgått i utredningen og tas ikke med her:

- Arbeidsforhold, fysisk arbeidsmiljø
- Skoleskyss og regler for dette.
- Utgifter til transport
- Trafikksikkerhet
- Tilstand skolebygg
- Krav til kapasitet
- Krav til uteareal
- Kvalitet og trivsel
- Læringsresultater og elevenes læringsmiljø
- Samarbeid hjem- skole
- Samfunnsmessige problemstillinger

Saksfremlegget er sendt ut på høring til berørte parter i forkant av politisk behandling. Politisk behandling skjer i driftsutvalget 8.mars og i kommunestyret 15. mars 2017.

### **Regelverk og saksbehandling**

Regelverket rundt skolenedleggelse er gjort ganske nøye rede for i utredningen.

Her oppsummeres bare hovedpunktene:

- Opplæringsloven § 8-1 omhandler nærskoleprinsippet som tilsier at elevene har rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller den skolen i de sokner til. Kommunen skal gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunene sokner til.

- Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet for den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på kommunestyrets skolefaglige, økonomiske, politiske eller samfunnsmessige prioriteringer.
- Barnekonvensjonen forplikter kommunene på at det skal legges vekt på barnets beste, også i saker om skolestruktur, jmf. Artikkel 3 nr. 1.
- Rundskriv 2-2012 fastslår at i saker vedrørende skolestruktur bør berørte parter høres. For kommuner med forskrifter om skolekretsgrenser må det, i tillegg til vedtak om nedleggelse, også skje en etterfølgende endring av forskriften om skolekretsgrensene. Forvaltningsloven kap VII sier at berørte institusjoner og organisasjoner må få uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves.
- Det må avgjøres om nedleggelse og forskriftsendring skal være to separate saker eller som en og samme sak.

### Befolkningsutvikling - elevtallsutvikling

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Barnehage (0-5 år)	47	47	46	49	45	46	44	42	42	40	38
Grunnskole (6-15 år)	89	87	85	81	86	80	80	81	83	83	81

I samsvar med øvrig befolkningsutvikling går fortsatt folketallet, og med det også barne- og elevtallene i Beiarn noe ned. Så ser det ut til at det stabiliserer seg på rundt 80 elever en tid fremover. Skoleåret 2016/2017 er det 33 elever på Moldjord skole og 53 elever på Trones skole. Med dagens utvikling ser det ut til at elevtallene stabiliserer seg på mellom 5-10 elever pr. årstrinn. Det er ingen kjente faktorer som tilsier store endringer i utviklingen.

## Elevtall

<b>Elevtall Trones og Moldjord skole 2017/2018/2019</b>						
<b>Kl.trinn</b>	<b>Trones</b>	<b>Moldjord</b>	<b>Til sammen 2017/18</b>	<b>Til sammen 2018/19</b>	<b>Til sammen 2019/20</b>	<b>Merknad</b>
1.	6	4	10		10	1. kl. 2019
1.	4	2	6	6	6	1. kl. 2018
1.	5	3	8	8	8	
2.	1	4	5	5	5	
3.	7	3	10	10	10	
4.	3	7	10	10	10	
5.	5	3	8	8	8	
6.	0	4	4	4	4	
7.	5	7	12	12	12	
8.	10	-	10	10	10	
9.	7	-	7	7		
10.	11	-	11			
<b>Sum</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	

Det ansees som sårbart for den enkelte elev når elevgruppene blir så små, både med hensyn til læringsarbeid og sosialt. Ved en sammenslåing vil elevmiljøet bli større og det vil bli et større utvalg elever å velge mellom, både når det gjelder faglige utfordringer, aktiviteter og å finne sosial tilhørighet med.

Fakta omkring elevenes læringsmiljø er viktig, og ansees som gjennomgått i utredningen. Det samme gjelder forholdene vedrørende skoleskys.

## Ressurser

<b>Stillinger</b>	<b>Moldjord</b>	<b>Trones</b>	<b>Til sammen</b>
<b>Lærere</b>	<b>440 %</b>	<b>1110 %</b>	<b>1550 %</b>
<b>Vernepleier</b>	<b>-</b>	<b>90 %</b>	<b>90 %</b>
<b>Assistent</b>	<b>75 %</b>	<b>155 %</b>	<b>230 %</b>
<b>Rektor/inspektør</b>	<b>60 %</b>	<b>100 %</b>	<b>150 %</b>
<b>Renholdere</b>	<b>141%</b>	<b>100 %</b>	<b>241 %</b>

På Moldjord skole er det skoleåret 2016/2017 33 elever og ordinært 440% lærerstilling. Det har vært behov for styrking og ressursen er økt til 510% stilling.

Det er også 75% stilling som assistent, 141 % stilling som renholder og 60 % inspektør. Inspektør har også et særlig ansvar for Voksenopplæringen.

På Trones skole er det 53 elever og 1110 % stilling er redusert til 1030 % stilling på grunn av omdisponeringen av ressurser.

Det er for øvrig 90 % vernepleier, 155 % assistent. 100 % stilling som renholder og 100 % stilling som rektor. Rektor leder begge skolene samt voksenopplæring og kulturskole.

Vaktmestertjenesten ligger under teknisk avdeling, men det er ingen fast vaktmesterstilling på skolene.

### **SFO**

Opplæringsloven § 13-7 sier at kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid. I dag er det til sammen 4 barn som benytter seg av SFO-tilbudet på begge skolene. Dette endrer seg fra år til år ut fra behovet til foreldrene, men tradisjonelt er det forholdsvis få elever som har benyttet seg av SFO-tilbudet. Kommunen er bare pliktig til å tilby SFO på en skole, men kravet ansees som dekket dersom andre (private) tilbyr tjenesten. Det er ikke utredet ulike alternativer for hvordan SFO tilbudet bør være ved eventuell sammenslåing, men en ser for seg en dialog med foreldrene og ut fra behov se på om f.eks delt løsning med SFO på Trones og Moldjord kan være et alternativ.

### **Personal, kompetanse og rekruttering**

I Stortingsmelding nr. 28:17 (2015-2016): Fag – Fordypning – Forståelse, heter det blant annet: « Nøkkelen til å løfte elevenes kunnskap og læring er å satse på lærernes kompetanse, det profesjonelle lagarbeidet på skolene og tydelig skoleledelse og skoleeierskap.» .

Departementet mener det er et godt prinsipp at lærere skal ha fordypning i fag de underviser i og vil vurdere innføring av kompetansekrav for flere fag enn i dag. Skoleeier har ansvar for å tilsette lærere med nødvendig kompetanse for å undervise i fag og slik at skolenes kompetansebehov dekkes totalt sett. I meldingen påpekes det at dette kan være en utfordring ved små skoler.

Kommunen har som oppgave å se til at det er rett kompetanse på rett plass. Endringer i kompetansekravene tilsier at lærere som tidligere kunne undervise i alle fag nå ikke kan undervise i de fagene de har få vekttall i. Dette gjør kommunen sårbar med hensyn til å kunne få rett person på rett plass. Dette gjelder også det å få timeplaner til å gå opp, siden kompetansen kommunen har er spredt på to små skoler.

Beiarn kommune har hatt et veldig stabilt personale med høy kompetanse. Etter hvert vil det være behov for rekruttering av nye lærere. Da må det rekrutteres fra et marked en allerede vet at det er mangel på kvalifiserte lærere både i regionen og i landet for øvrig. Det har vist seg vanskelig å rekruttere kvalifiserte vikarer og den faglige kompetansen en trenger for midlertidige stillinger ved behov.

Små skoler og små enheter har et stort arbeidspress ut fra at det er få personer å dele arbeid, ansvar og byrder med. Moldjord skole er på et minimum for å få timeplaner og arbeidsoppgaver til å gå opp. På Trones skole er de litt flere å dele oppgavene på, så presset blir ikke riktig så stort, selv om de også der er få. I tillegg til de daglige praktiske oppgavene som skal løses, er utfordringen at skolene f.eks.blir «hengende etter» med nødvendig kompetanseutvikling, planarbeid og utviklingsarbeid fordi det er et like stort krav til alle skoler uansett størrelser med lokale fagplaner og lokal skole- og kompetanseutvikling. For kommunen er dette en utfordring, fordi det har mye å si for om man klarer å opprettholde høy kvalitet i på skoletilbudet.

### **Voksenopplæringen**

Voksenopplæringen er i utgangspunktet ikke et tema i skolestruktursaken, men bør likevel sees i sammenheng. Det pedagogiske personalet og ledelsen har faglig og sosialt fellesskap med personalet på Moldjord, skole siden de er lokalisert på samme sted. De deltar også på

plandager og faglig utvikling sammen med det øvrige pedagogiske personalet i kommunen. For å få fagbehov og stillingshjelm til å gå opp har de også delte stillinger, slik at deler av stillingene er i grunnskolen. Ved en sammenslåing av skolene til Trones er Voksenopplæringen planlagt å være på Moldjord – som en del av prosjektet BOKS. Dette ut fra erkjennelse av at arealet på Trones blir for lite til begge deler. Det er noen utfordringer med den fleksible bruken av personalet dersom de øvrige flytter. Ledelsen av VO vil hovedsakelig være på Trones. De vil ikke ha samme daglige kontakt med øvrig fagmiljø som tidligere. Samtidig lar det seg løse ved å fortsatt å delta på fagdager/plandager og fellesmøter, og at ledelsen organiserer seg litt annerledes med noe tid på Moldjord. Ved annen alternativ bruk av skolen (BOKS) vil andre brukere og annet personale komme til, slik at en tenker at det sosiale fellesskapet ivaretas.

### Økonomi

Kommunestyret vedtok i budsjett for 2017 en reduksjon på 1 mill. kr. og ytterligere reduksjon utover i økonomiplanen på rammen til avdeling Oppvekst.

År	2017	2018	2019	2020
Nedtrekk	-1.000.000	-2.160.000	-3.470.000	-3.470 000

Utgangspunktet for tallene er KOSTRA-tall, der en ser at Beiarn kommune har forholdsvis høye utgifter pr. elev målt opp mot andre sammenlignbare kommuner. En har sammenlignet disse med å se på mulige gruppesammensetninger ved en eventuell sammenslåing av skolene og regnet på mulige måter å organisere dette på. Ved en sammenslåing vil en få større elevgrupper og en annen deling av trinnene.

En kan dermed redusere antall elevgrupper. Dette medfører et redusert ressursbehov. Dette forutsetter at elevtallene og grupperingene er slik vi kjenner dem i dag. En har også trukket fra noen driftskostnader bygg, men her er det vanskelig å stipulere tall så lenge en ikke vet hvilke løsninger en ender opp med.

Utrekningen innebærer et driftsnedtrekk ned mot kostnadsnivå lik gjennomsnittet for sammenlignbare kommuner. I 2017 og 2018 gjelder dette bare skole, fra 2019 og 2020 er det også lagt inn reduksjon for barnehagen i tallene. Nedtrekket innebærer gjennomføring fra høst 2017 og gradvis tilpasning til nye økonomiske rammer. Beregningene forutsetter at barne- og elevgruppene er slik vi kjenner de i dag og reduserte driftsutgifter ved endret og redusert bruk av areal både for skole og barnehage.

Det er ikke tatt høyde for nye investeringsbehov eller nye driftsutgifter i forbindelse med sammenslåing til en skole, men slik vi kjenner tilstanden til bygg og slik vi kjenner driften påregnes ikke vesentlige forhold å tre inn.

### Høring

Saken ble sendt på høring til berørte parter 18. jan. 2017 med høringsfrist 12. februar. Fristen ble i etterkant utsatt til 23. februar fordi møtene i Driftsutvalg og Kommunestyre ble utsatt tilsvarende. Det er ved fristens utløp kommet inn 13 uttalelser i saken. Alle uttalelsene ligger ved til saken.



### **Kommentarer til høringen**

Administrasjonen velger å ikke kommentere hver enkelt uttalelse, men gir her en generell kommentar på noen tema fra uttalelsene. Dette gjøres siden noen uttalelser bestrider fakta eller imøtegår opplysninger som er gitt i tidligere behandlinger av skolestruktursaken.

#### *Angående høye radonverdier på Trones skole.*

Flere uttalelser stiller spørsmål og uttrykker bekymring vedrørende høye verdier av radon på Trones skole. Strålevernet anbefaler så lave verdier som mulig, tiltaksgrense på 100 Bq/m<sup>3</sup> og maksimumsgrense på 200 Bq/m<sup>3</sup>. Det er tidligere målt for høye verdier av radon. Anbefalt tiltak med at ventilasjonsanlegget startes tidligere og går lengre utover ettermiddagen er igangsatt. Målinger foretatt etter at tiltaket er gjort, viser godkjente verdier under 100 Bq/m<sup>3</sup> når elevene er på skolen. Det tas målinger og vil bli tatt nye målinger for å følge med på dette helt uavhengig en eventuell skolesammenslåing.

#### *Ventilasjonsanlegg og luftkvalitet.*

Det fremkommer påstander om dårlig ventilasjonsanlegg. Ventilasjonsanlegget er tilpasset det arealet som er på skolen. Det er kommet frem at noen elever og ansatte sliter med hodepine og at noen synes det er dårlig luft på klasserommene. Leverandør sier at ventilasjonsanlegget fungerer som det skal og følges jevnlig opp med service på anlegget. Leverandør sier påstand om dårlig luft som regel skyldes at det er for varmt på rommene. Dette kan enkelt håndteres ved å skru ned varmen på aktuelle rom og lufting ved å åpne vinduer. Det skal ikke ha noe med ventilasjonsanlegget å gjøre. Ventilasjonsanlegget fungerer bra selv om vinduene åpnes.

#### *Arealbehov*

Det settes av flere spørsmål ved om Trones skole er stor nok til alle elevene. Det finnes ikke statlige arealkrav for skoleanlegg, arealnormer for grunnskoler vedtas eventuelt av kommunene. Areal og klasserom på Trones skole er gjennomgått. Nettoareal er på ca 1500 m<sup>2</sup> på Trones. Ved 90 elever er det ca. 16 m<sup>2</sup> pr elev. Nye skoler planlegges ut fra 7 – 9 m<sup>2</sup> pr elev. Føringer i forskrift om miljørettet helsevern sier normen pr. elev er 2 m<sup>2</sup> når det disponeres tilleggsareal i nærheten av klasserommene og 2,5 m<sup>2</sup> når det ikke disponeres rom i nærheten. Ved 90 elever på skolen er det 5.15 – 5.92 m<sup>2</sup> ut fra hva vi regner med som fellesareal. Tilgjengelig areal er altså godt innenfor de anbefalte minstenormene pr. elev. Det er også gjort utregninger med hensyn til gruppestørrelser og klasseromstørrelser, der en ser at ut fra normtallene lar aktuelle gruppestørrelser seg godt gjøre. Det er likevel klart at det blir mindre plass enn det som disponeres i dag og at det kan oppfattes som begrensende med hensyn til valg av aktiviteter.

#### *Godkjenning av Trones skole*

Det er stilt tvil om godkjennelsen til Trones skole. I 2013 var det befaring av Helse- og Miljøtilsyn Salten for driftsgodkjenning av skolen etter renovering. Det ble registrert to avvik før godkjenning:

1. Universell utforming (ledelinjer)
2. Støykartlegging og evt. utbedring av et grupperom, sløydosal og K/H rom.

Det første avviket er lukket og det andre jobbes det med å få ordnet. Årsaken til at det har tatt lang tid er at det har vært avklaringer med entreprenør på hvem som har ansvaret for å få gjort dette. I følge teknisk avdeling er det avtalt dato for lydmålinger og det vil bli klart om det er snakk om tiltak etter dette.

For øvrig er begge skolene i kommunen godkjent. Dersom det er forhold som ikke er etter godkjent standard, enten det gjelder brannforskrifter, eller annet, vil skoleeier måtte ordne dette slik at det blir godkjent standard. Dette må skje uavhengig av en eventuell sammenslåing. Det vil ikke si at alt på skolene nødvendigvis er etter ønsket standard eller løsninger. Verken skoleledelsen eller teknisk avdeling er kjent med at det skal være forhold som gjør at byggene ikke er i forsvarlig stand, utover nevnte avvik vedrørende støykartlegging.

### **Vurdering:**

Den negative befolkningsutviklingen i Beiarn og de synkende elevtallene er et faktum og ingen kjente faktorer tilsier store endringer i utviklingen. En slik nedgang tilsier at kommunen må ta grep for å tilpasse skoletilbudet til dagens og fremtidens forventninger og utfordringer.

At elevgruppen stadig blir mindre kan være en sosial og faglig utfordring. Små elevgrupper har mange positive kvaliteter når de fungerer optimalt, men når de blir for små kan det bli sårbart for enkeltelever fordi det ikke er mange nok å velge mellom for å finne noen som en passer med sosialt og faglig. Med en sammenslåing av skolene vil elevene i 1.-7. trinn kunne dra fordelene av å bli flere å samhandle med på hvert trinn. Hvert årstrinn ligger i hovedsak mellom 5-10 elever, så vi snakker fortsatt om små elevgrupper.

For elevene som får en lengre reisevei ved en eventuell sammenslåing, vil dette klart kunne være en belastende faktor. Samtidig veier det tungt at alle elevene i kommunen kan møtes daglig og kan være i et felles læringsmiljø. Ved en sammenslåing til Trones skole er det en kjennsgjerning at det vil bli mindre areal pr. elev enn i dag. Noen av klasserommene vil være små til de største elevgruppene, og man må kanskje disponere rom annerledes enn i dag. Dette kan sees på som en utfordring og eventuelt en begrensning for opplegg og aktivitet ut fra at man tidligere har vært vant til mye tilgjengelig areal. Det er likevel godt innenfor lovverk og det som er normalt for tilgjengelig areal i de fleste nyere skoler som er arealeffektivt tilpasset elevtall og nye læringsaktiviteter.

Tidligere utredning fokuserer på at det er et faglig og personalmessig behov for å slå sammen skolene. Det vi har fått av ny kunnskap siden da støtter dette synet. Ny kompetansereform med behov for videreutdanning for mange de neste 8 årene, samt en stadig hurtigere utviklingstakt, gjør at det blir stadig mer sårbart for de minste skolene å klare å henge med. Det vurderes slik at kvaliteten på det skoletilbudet kommunen kan tilby vil avhenge av om en klarer å omstille seg og holde tritt med kompetansehevingen og utviklingsarbeidet som kreves av myndighetene. Dersom dette arbeidet ikke blir gjort fortløpende, vil sannsynligvis kvaliteten etter hvert reduseres ved f.eks at skolene ikke klarer å være faglig oppdaterte i alle fag, innen bruk av IKT i skolen, metodevalg m.m.

Det er nasjonalt bestemt at vi skal jobbe med skolebasert kompetanseheving i tillegg til den individuelle kompetansehevingen som skal skje. For å få til dette, er det et stort behov for å samle kompetansen og kunne dra nytte av hverandre i arbeidet for å få gode fagmiljø. Med et samlet personale vil en lettere kunne jobbe med dette felles, uten at så mye tid og ressurser går bort i reisevei og praktiske hindringer. En vil også lettere kunne bruke rett person på rett plass faglig og best utnytte den enkeltes kompetanse direkte mot elevene.

Økonomisk vurderes det bare mulig å få ned utgiftene tilsvarende nedtrekket som er beskrevet, dersom en samlokaliserer skolene. Slik kan en ta ned lønnsutgifter og driftsutgifter ved å dra fordel av de effektiviseringene som kan gjøres ved sammenholdte elevgrupper. Det vil være engangskostnader ved flytting og tilrettelegging, men dette og eventuelle endrede tilbud må detaljplanlegges når prinsipiell avgjørelse om skolestrukturen er tatt.

Bærekraftig skolestruktur og et likeverdig skoletilbud vil si at Beiarn kommune må tilpasse seg det antall elever som finnes i kommunen, den økonomien kommunen har, til det personalet og den kompetansen som finnes og som man kan utvikle i kommunen. Ut fra det en vet om elever og skolen fremover, vil man best klare å oppfylle kravene til et godt læringsmiljø dersom en slår sammen skolene. Da blir skoletilbudet likt for alle elevene i kommunen og en får utnyttet tilgjengelige ressurser på en best mulig måte som er til gode for kvaliteten det samlede skoletilbudet som kan gis i Beiarn kommune.

Dersom en leter etter feil og mangler kan en sannsynligvis finne mange feil på både Trones skole og Moldjord skole. Ut fra det som er kommet fram i arbeidet med saksfremlegget er det ingen ting som tilsier at skolene teknisk sett ikke holder mål. Generelt for begge skolene er utgangspunktet at de er i høvelig bra stand, har areal og fasiliteter til å huse alle elevene i Beiarn kommune. Dersom det ikke er tilfellet, er det ting som må tas tak i uansett om det går 33, 53 eller 88 elever på skolen. At alle løsninger ikke er helt som ønsket eller tidsriktig stemmer helt. Det kan eventuelt gjøres noe med, dersom det prioriteres økonomisk. Den bestillingen som i denne saken er gitt til administrasjonen er av klar politisk karakter. Med denne saken har mener administrasjonen å ha vist at det er ønskelig å slå sammen skolene til en – og at det er forsvarlig og fullt mulig å drive den ene skolen på Trones. For øvrig vises til våre tidligere utredninger.

### **Oppsummering:**

Kunnskap om antall elever, personalressurser, krav til kompetanseheving, krav til skoleutvikling og kommunens økonomi fremover, gjør at skoleadministrasjonen mener at det er riktig å slå sammen skolene.

Det vil være fordeler og ulemper med endring av skolestrukturen, uansett hvilken løsning som velges. Forslaget om å flytte alle elevene til Trones lar seg gjøre, og en kan få de positive faglige og sosiale virkningene av å samle elever og personale på et sted som beskrevet i saken.

Ulempene er der, spesielt for enkeltelever som får lang reisevei og endringer for personalet og også for gjennomføringen av voksenopplæringen. Her må likevel elevenes beste veie tyngst. Skal kommunen få et likeverdig og godt skoletilbud for alle elevene med de tilgjengelige ressursene anbefales det å samle skoletilbudet i kommunen på et sted.

### **Vedlegg:**

Høringene som er mottatt i saken.

FAU ved Moldjord Skole  
V/Rune G. Guldahl  
8110 MOLDJORD

Beiarn  
23.02.2017

Beiarn Kommune  
8110 MOLDJORD

Beiarn Kommune		
Ar/saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr/Ar
16/1208	14	916/17
24 FEB 2017		
Ark.kode P	034	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	750
Kassasjon	Gradering	

Høringsuttalelse til sak om endring av skolestruktur, saksnr. 16/1208

FAU ved Moldjord skole (FAU heretter) er i likhet med fagmiljøet positivt innstilt til at elvene og fagmiljøet samles på en skole, men forutsetningene for dette er at det må gjennomføres i en forsvarlig og inkluderende prosess. Vi er sterkt kritisk til hvordan politikerne nå går frem og vi mener at man på dette tidspunktet står med en rekke ubesvarte spørsmål som er vesentlige at man gjør sitt ytterste for å besvare før man gjør endringer.

Slik prosessen fra politikerne har vært til nå, sitter vi med den klare oppfatning at gjennomføring av denne høringen kun er for å få formalia på plass slik at man kan gjennomføre et vedtak man i prinsippet allerede har gjort ved vedtaket av gjeldende budsjett. Dette er svært beklagelig og resultatet av slik uryddig fremtreden er stort sett uten unntak uro, konflikter og dårlige resultater på grunn av lite gjennomtenkte løsninger.

FAU har ingen forståelse for at økonomien plutselig skal ha blitt så mye dårligere at det er nødvendig med forhastede og dårlige avgjørelser, uten tid til nødvendige forberedelser. Det er for under 1,5 år siden gjennomført en høring om skolestrukturen i Beiarn, hvor den klare konklusjonen fra fagmiljøet var at man ønsket sammenslåing av skolene, og at dette burde skje ved at man bygde ny skole på Storjord, samtidig som at man flyttet alle elevene til Moldjord skole i påvente av nybygg. Denne rapporten og konklusjonen ble regelrett avvist og tilsidesatt av de samme politikerne, som nå har uttalt at vi ikke har tid til utredninger om konsekvenser av flyttingen da dette skal gjennomføres til skolestart høsten 2017, og elevene skal samles på Trones skole fordi det er det mest økonomiske. Hvordan kan politikerne hevde dette, når de samtidig ikke har bedt om utregninger for andre alternativer. Det blir i samme møtet påstått at det ikke er fattet vedtak om nedleggelse av Moldjord skole, samtidig som det gis BOKS adgang til å bruke av planleggingsmidler avsatt til flerbrukshall, for at BOKS skal kunne fortsette forberedelsene av etterbruken av Moldjord Skole. Dette til tross for at BOKS i budsjettet for 2017 står oppført med overføringer/inntekter på 1 500 000, men ingen utgifter. Det er FAU sin oppfatning at det er et politisk ønske om å beholde Trones skole, og at man bruker dårlig økonomi som påskudd for å presse dette gjennom på kortest mulig tid.

Ved forrige behandling av skolestruktur ble det fra ledende politikere hevdet at to skoler var det beste for elevene, på tross av at fagmiljøet mente det motsatte. Når det ble påpekt at det var behov for mer ressurser på Moldjord i forhold til det de da hadde, blant annet på grunn av behov for mer deling, ble det opplyst fra en ledende politiker at det ikke var noe problem og at det var midler tilgjengelig til økte ressurser hvis det skulle være behov for dette. Dette er samtidig som styrende politikerne vedtar et budsjett som «støvsuger» nær sagt alle tilgjengelige disposisjonsfond for å kunne oppfylle valgløftene sine. Dette gjør man til tross for gjentatte advarsler fra administrasjonen. Allerede tidlig i 2016 blir man tvunget til å revidere budsjettet fordi man ser at opprinnelig budsjett er ett «luftslott» fullt av ønskedrømmer og valgflesk. Hvordan det da har seg at man prøver å

påberope seg dårlig tid til å gjennomføre en prosess for å spare penger i oppvekstsektoren er både frekt og uærlig. Spesielt når man har vært smertelig klar over den økonomiske situasjonen, og behovet for sparing, i over ett år.

Det vises til at det nylig er gjennomført en utredning om skolestrukturen i Beiarn, og at det således ikke er nødvendig med ny utredning. Vi aksepterer argumentet om at utredningen kan brukes som del av beslutningsgrunnlaget, men minner om at denne på ingen måte har svaret på alle spørsmålene man bør stille seg før man går til det skrittet og avgjør en fremtidig skolestruktur. Allerede i forrige høringsrunde ble det påpekt at det var en rekke punkter utredningen ikke ga svar på, eller at faktagrunnlaget er tynt. Utredningen som er gjennomført har hatt fokus på elevenes beste, og ikke på økonomi, hvilket er det politikerne ønsker å henge denne avgjørelsen på.

Når man skal ta avgjørelser om noe så viktig som endringer i skolestruktur, så bør man tilstrebe seg å ha så mye fakta på bordet som overhode mulig. Fremtiden kan vi ikke spå, men vi bør i det minste ha en plan for hvordan vi ønsker å løse kjente problemstillinger. Skolestruktur har ringvirkninger langt utover kun skole.

Det gis uttrykk fra politisk hold at det er økonomiske hensyn som nå gjør at man må slå sammen til en skole. FAU setter store spørsmålstegn ved realismen i kuttene politikerne mener å gjennomføre. Videre stiller vi spørsmål ved hvordan man har kommet frem til størrelsen på kuttene. Vi finner det svært underlig at man i utredningen for skolestrukturen oppgir at det er mulig å spare 550 000 pr. år i lønnsmidler. Viser til saksfremlegget i Sak 92/15 Fremtidig skolestruktur i Beiarn, «*Ut fra elevtallene vi kjenner, kan en redusere med en lærerstilling på grunn av at det til sammen blir en elevgruppe mindre ved sammenslåing. Bare dette gir en innsparing tilsvarende vel 550.000 pr. år i lønnsmidler.*»

For 2017 skal oppvekst spare 1 000 000, og videre til 3 470 000 i 2019, noe som tilsvarer nedtrekk på bortimot 14% for hele sektoren. Hvis dette skal gjennomføres uten andre tiltak enn sammenslåing til en skole samt fjerning av personell, så vil resultatet være en regelrett massakrering av undervisningstilbudet i Beiarn. Vi minner om at det allerede er fjernet flere årsverk de siste årene, til tross for at elevtallet til tider har vært økende. Samtidig har vi fått elever med ett mer sammensatt behov for spesialundervisning og tilrettelegging.

FAU anser det som fullstendig urealistisk å slå sammen skolene i år, og samtidig skulle spare 1 000 000 på under 5 måneder, samtidig som det ikke er satt av midler til flytting/sammenslåing.

Ved forrige politiske behandling av skolestrukturen var den opprinnelige innstillingen fra administrasjonen ny skole på Storjord, mens man under planleggings og byggefasen midlertidig samlet elevene til Trones skole. Før saken var oppe til avgjørelse i kommunestyret 16. desember 2015 ble innstillingen fra administrasjonen endret på grunn av nye momenter.

#### *«Nye momenter i saken*

*I forbindelse med økonomi og budsjettarbeidet som har pågått siden tidlig i september ble det klart at kommunens økonomiske rammer er betydelig mye dårligere enn før forutsatt. Informasjonen om de økonomiske utsiktene kom i etterkant av at skoleutredningen var ferdig. Den ble derfor ikke tillagt spesiell vekt i utredningen, der en skulle ha fokus på faglige begrunnelser for alternativene. Med kjennskap til de økonomiske utfordringene, er det behov for å se nærmere på mulighetene endringer i skolestrukturen gir for besparelser for kommunen. Med en erkjennelse av at det ikke er så mye mer å hente ved dagens drift, har en sett på hvordan alternativene i utredningen slår ut. En gruppe fra flere etater i administrasjonen har sammen sett på utfordringene vedrørende endring av skolestruktur og har gjennomgått de økonomiske argumentene på nytt.»*

«Innenfor renhold og drift vil det bli besparelser ved sammenslåing, men her avhenger innsparingspotensialet av hvilken etterbruk og aktivitet det blir i byggene. For skole- og barnehageavdelingen er det blitt tydelig at siden vi er avhengige av å bruke Moldjord skole til SFO, VO og til blant annet bassengundervisning, så er det mest lønnsomt å legge tilbudet til Moldjord og nedlegge Trones som skolebygg.»

Innstillingen fra administrasjonen var, når man hadde sett på økonomien, altså at man skulle gå for alternativet med å sende alle elevene til Moldjord, nettopp fordi dette var det rimeligste alternativet. Vi viser til Sak 94/15 Budsjett 2016 og økonomiplan 2016-2019, hvor tallene er som følger:

Valgt skole	2016	2017	2018	2019
Moldjord Skole	-666 044	-1 463 390	-1 463 390	-1 463 390
Trones Skole	-491 063	-857 226	-857 226	-857 226

Administrasjonen har kommet til at det vil koste 606 164 kr mindre pr. år å flytte alle elevene til Moldjord. Når man nå har valgt det administrasjonen for ett år siden kom frem til var den dyreste løsningen, så synes FAU det er besynderlig at man skal være i stand til å gjennomføre kutt som er 4 ganger høyere enn det administrasjonen mente var mulig for 1 år siden.

Det er i fra politisk hold og i utredningen påstått at Trones Skole er totalrenovert i 2012. Det kan vi slå fast med en gang ikke stemmer og er direkte usant, man kan i høyden strekke seg til at bygningen er delvis rehabilitert. Trones skole fikk nytt ventilasjonsanlegg, det ble gjort mer eller mindre vellykkede tiltak mot Radon, utover dette er det kun kosmetisk vedlikehold som ble utført. Dette er tiltak man var nødt til å sette i gang hvis bygningen skulle være lovlig å ta i bruk, bare Radonproblematikken alene ville ført til bruksforbud. Det er en lang rekke argumenter som vil tilbakevise at skolen er totalrenovert, men det at skolen har en pågående vannlekkasje fra taket, og at bytte av tak ligger inne i økonomiplanene er et faktum som alene tilbakeviser en sånn påstand. Dette er for øvrig en funksjonsfeil som har vært kjent i flere år uten at man har tatt tak i det. Det er åpenbart viktigere å sikre ett fint ytre enn å ivareta innklimaet til elevene og arbeidstakerne.

Ser vi på Forvaltnings Drifts og Vedlikeholdskostnadene som er oppgitt i regnskapet for 2015, så er det ingenting som tyder på at Trones skole er totalrenovert, tallene tyder heller tvert imot på at det er behov for betydelige utbedringer. Strømforbruket ved Moldjord skole er bare marginalt høyere enn Trones, på tross av at dette er en bygning som er bortimot dobbelt så gammel og samtidig inneholder oppvarmet svømmebasseng. Dette er tall godt over gjennomsnittlig forbruk for denne typen bygninger, og 3-4 ganger høyere enn kravene til et nytt/totalrenovert bygg.

Videre er vedlikeholdskostnadene ved Trones skole 11 % høyere enn Moldjord, samtidig som renholds utgiftene er 50 % høyere. Dette gir FDV kostnader pr. m<sup>2</sup> på Trones som er 20 % høyere enn på Moldjord. Det er noe forskjellig bruk av disse bygningene som således kan forklare noe av disse forskjellene men begge bygningene har relativt høye FDV kostnader, og Trones kommer spesielt dårlig ut med tanke på at denne bygningen har høyest FDV kostnader samtidig som Moldjord har svømmebasseng, noe som er spesielt kostnadsdrivende. Sammen med det faktum at ingen av skolene er tilrettelagt eller egnet for moderne pedagogiske undervisningsmetoder gir dette tydelige signaler om at begge bygningene trenger betydelige oppgraderinger i de nærmeste årene.

Skole	Strøm	Vedlikehold	Renhold	Sum FDV pr. m <sup>2</sup>
Moldjord	193,03	106,21	171	470,24
Trones	189,47	117,99	258	565,46

Til tross for disse fakta, og beregninger gjort av administrasjonen til budsjettbehandlingen for 2016, så har blant annet Ordføreren gått ut og påstått at Trones er det billigste alternativet. For å rettferdiggjøre dette så bruker man et utdrag fra utredningen om at det vi koste 19 millioner å oppgradere Moldjord skole til en moderne fremtidsrettet og funksjonell skolebygning. Dette er for øvrig et grovt overslag og det er således ikke gjort beregninger på dette, noe det heller ikke lå i utredningens mandat. Dette er derfor en finger i lufta, og tenkt på et tall. Det utredningen heller ikke gjør, men som den skulle gjort, er å anslå hva det vil koste å oppgradere og bygge om Trones skole til det samme nivået nettopp for å få et sammenlikningsgrunnlag som har samme utgangspunkt.

Begge bygningene fungerer som de gjør i dag, og kan gjøre dette i noen år fremover, og således mener vi at det er kjente investeringsbehov som skal legges til grunn i økonomiske sammenlikninger, ikke antagelser og syning. Uavhengig av dette har vi foretatt en beregning av om det stemmer at Trones blir det rimeligste alternativet med disse forutsetningene. Vi har lagt inn utbedringene som ligger i økonomiplanene på de årene de foreløpig er ment å gjøres. Samtidig har vi forutsatt at oppgraderingen av Moldjord gjøres om 5 år. Oppgraderingen er gitt en levetid på 30 år, noe som i utgangspunktet er kort. Dette gir en nåverdi for utbedringene av Moldjord skole på 20 453 165, med års kostnader på 693 192, Trones skole får en nåverdi på 2 928 089 og en års kostnad på 99 238.

Vi viser igjen til Sak 94/15 Budsjett 2016 og økonomiplan 2016-2019, hvor man har beregnet at det vil koste 606 164 mindre å velge Moldjord skole fremfor Trones skole. Legger vi disse tallene sammen, vil det koste 12 213 kr pr. år mer å velge Trones Skole, fremfor Moldjord Skole. Legger man til grunn lengre levetid, normalt min 50 år for de fleste bygningsdeler, så vil tallene se betydelig verre ut, 192 413 pr. år. Ved normal levetid kan det brukes i underkant av 30 000 000 på Moldjord før dette alternativet blir dyrere enn Trones, dette til tross for at Moldjord da skal være oppgradert til en moderne og fremtidsrettet skole, mens Trones ikke er det. Tall som er brukt for investering er etter at diverse tilskudd og mva er trukket fra, slik at tilgjengelige midler til investeringer vil være betydelig høyere.

Ut fra økonomiplanen er de kjente investeringsbehovene pr i dag:

Utbedringer på Moldjord skole

2017: Ombygging av fyrrom, bytte av el.skap repp fliser i basseng, skifte røropplegg og armaturer, innvendige trapper mv. (1 450 000)

2018: Utvendig maling, rep av utvendige trapper, skifte deler av takbelegg, asfaltering mv. (940 000)

Totalt 2,4 millioner

Utbedringer på Trones skole (1100+1875)

2017: Asfaltering av skoleplass, adkomstvei, parkeringsplass og rundkjøring, HC-toalett og utbedring av akebakke og grillplass (1 100 000)

2018: Bytte av tak (1 875 000)

Totalt 3,0 millioner

	Besparelse ved sammenslåing	Års kostnad for investeringer	Sum besparelse
Moldjord Skole	-1 463 390	693 192	-770 198
Trones Skole	-857 226	99 238	-757 988

Foruten om utbedring av uteområder, så ser vi at dette er investeringer som stort sett må gjøre uavhengig av hvor man måtte legge en eventuell skole. Vi legger også merke til at man velger å prioritere andre tiltak før utbedring av en pågående vannlekkasje i tak, med de konsekvensene dette har for innemiljøet og skader på bygningskonstruksjoner. Vi anmerker også at tallene trolig er for lave, spesielt for bytte av tak. Det er vår klare oppfatning at begge bygningene vil ha behov for betydelige investeringer i årene fremover, men at det er ikke utført nødvendige kartlegginger.

Ved nedleggelse av skoler og skolekretser er det krav til at det skal gjennomføres en forsvarlig prosess. FAU vil gjerne få forklart hvordan politikerne og administrasjonen mener at denne prosessen som nå gjennomføres er forsvarlig. Ved oppstarten av dette arbeidet ble det satt en høringsfrist på ca. tre uker. Det er verken lov- eller forskriftsbestemte regler for hvor lang høringsfristen skal være, men det er fra Justis- og beredskapsdepartementet anbefalt 2 måneder. Høringsfristen ble utsatt til rundt 6 uker, men dette skaper dårlige prosesser og bygger opp under oppfatningen blant både ansatte og foresatte at dette er forhåndsbestemt, og at hele prosessen bærer preg av hastverk. Hvorfor man velger å presse dette gjennom på så kort tid som mulig, kan vi bare spekulere på.

FAU mener at den gjennomføringen det er lagt opp til nå er direkte uansvarlig, både i forhold til det arbeidsgiveransvaret kommunen har, og i forhold til elevene, og fremstår som dårlig politisk håndverk. Når kommunestyret nå samles og skal bestemme seg i denne saken er det 5 måneder til skolestart, og man skal ha gjennomført en sammenslåing på denne tiden, vel og merke uten at det er satt av midler til denne prosessen. I realiteten har man bare tre måneder til lærerne går ut i ferie/avspasering, og på en tid av året som ikke bare er fylt med lek og moro hvis noen skulle være av den oppfatning.

Det er en rekke spørsmål som står ubesvart, og som må besvares før høsten, både med lokalet man har valgt og selve gjennomføringen, et lite utdrag av disse er:

- Elever klager allerede i dag på at de får hodepine i løpet av skoledagen, og det klages på luftkvaliteten. Flere klasserom må sjokk luftes i friminuttene på tross av nytt ventilasjonsanlegg. Hvordan vil dette bli med flere elever på skolen, og større trykk på bruken av forskjellige rom.
- Rom som må benyttes som klasserom har ikke vinduer som kan åpnes. Når man brukerne av skolen allerede i dag opplever at luftkvaliteten er dårlig, og det er behov for lufting, har man ikke mulighet til dette. Det er også kun en dør inn til rommet, og det stilles spørsmål ved om kravet til rømningsvei er ivaretatt.
- Det klages på store temperatursvingninger inne, med perioder hvor det blir for varmt, og perioder hvor det er alt for kaldt. Enkelte rom og områder har større problemer enn andre. Hvordan vil man løse dette, og er dette noe som vil forverre seg med ett større antall elever?
- Pågående vannlekkasje i tak blir ikke reparert, til tross for at denne har vært kjent over tid. Vannlekkasjer har negativ påvirkning på innemiljøet, og skadeomfanget øker med tiden det får stå ukontrollert.
- Det er stor utrygghet blant foresatte for hvordan radonproblematikken er håndtert. Det at det fremstår som kommunen selv foretar målinger av radon og selv bestemmer hvilke tiltak som iverksettes, og ikke en uavhengig tredjepart, gjør ikke bekymringene mindre. Det er et sterkt ønske om nye uavhengige målinger.
- Nødvendige tiltak for å holde Radonnivået på skolekjøkkenet nede under bruk, er etter det FAU får opplyst, ikke gjennomført. Når blir dette utført?



- Skolekjøkkenet er innredet slik at det passer best til store arrangementer, og er ikke egnet som skolekjøkken. Skal dette gjøres noe med, eller skal man fortsette med undervisning i uegnede lokaliteter?
- Tekstil- Naturfagrom er ikke utformet i henhold til gjeldende forskrifter/anbefalinger, og er således ikke godkjent for den bruken det er tiltenkt. Hvordan vil man løse dette.
- Hvordan skal SFO løses. Antallet brukere av SFO varierer, men flyktningene har de seinere årene vært store brukere av denne tjenesten.
- Kommunen har i de seinere årene velvillig tatt imot flyktninger. Disse har man bosatt på Moldjord, nettopp for at de skal ha tilgang til de tjenestene de har behov for, både offentlige og private. Dette er en spesielt sårbar gruppe, og vi stiller spørsmål ved hvordan deres interesser er tenkt ivaretatt. Dette vil gjøre det betydelig vanskeligere for dem å være delaktig i arrangementer på skolen, samtidig som det gir tilleggs utfordringer i forbindelse med møter på skolen. Hvordan vil man løse dette? FAU mener flyktningene har opplevd nok utrygghet, og vi ser ikke at det er formålstjenlig å gjøre en allerede utfordrende bosituasjon, langt ute i ødemarka i Norge, verre.
- Flytting av alle elevene til Trones vil redusere tilgangen til basseng for en stor del av elevene i skolen. Elevene på Moldjord har i dag en mye større bruk av bassenget enn det elevene på Tollå har. Store deler av året har de basseng ukentlig, mot 8 uker som ungene på Trones har. Er dette en utvikling vi ønsker oss? Videre ble det i formannskapsmøtet 02.02.17 antydnet at det ikke ville være tilgang til undervisning i klasserom de dagene elevene skal ha svømmeundervisning. Dette må avklares, da dette ikke vil være forenelig med hvordan man arrangerer denne undervisningen.
- Hvordan er gruppedelingen tenkt gjennomført? Er denne forenelig med hvor elevene er i sine respektive temaplaner og årsplaner. Elevene på de to skolene er på forskjellige plasser i de samme planene, og det er behov for tid for å samkjøre disse.
- Vi ser at det fra forskjellige hold hevdes at Trones skole er stor nok til å huse alle elevene, og at den er dimensjonert for rundt 120 elever +/- . Siden det ikke finnes noen arealnorm for skoler, så kan vi vanskelig si at det ikke stemmer, men det er på det rene at det vil bli trangt ut i fra de behovene man har i dag. Det er ikke alt man kan gjøre, som man nødvendigvis skal gjøre. Trones er ca. 1550m<sup>2</sup>, mens det i utredningen antydes at en ny skole trenger å være på 1900 m<sup>2</sup>, hvilket er det samme arealet man antyder at det vil være behov for på Moldjord hvis denne skolen bygges om til en ny og moderne skole. Det er en ikke ubetydelig forskjell som vi mener vil få negative effekter på undervisningen. Hvordan er dette vurdert.
- Voksenopplæringen vil ikke få plass på Trones, og man vil fortsatt måtte spre fagmiljøet på to forskjellige plasser.

Det er FAU sitt syn at ingen av de skolebygningene vi har er spesielt moderne, eller tilpasset moderne pedagogiske undervisningsmetoder, og således er det vår oppfatning at det enten må brukes betydelige midler på oppgraderinger, eller ett nybygg. Det er dessverre mange eksempler på at bygninger fra 70-80 tallet, er i betydelig dårligere teknisk stand enn adskillig eldre bygninger. Vi har pekt på en rekke utfordringer både økonomisk, og bygningsmessig ved å velge Trones som fremtidig skole for alle elevene i Beiarn. Det er vår oppfatning at Moldjord skole har en del kvaliteter som man i liten grad har vektlagt, og vi mener at Moldjord kunne vært et akseptabelt alternativ som eneste skole i Beiarn.

Moldjord skolekrets er den med flest elever i Beiarn, dette medfører at vi ved å velge Trones får den lengste gjennomsnittlige reiselengden av alle alternativene som var i utredningen. Det er et udiskutabelt faktum at Moldjord som eneste skole vil føre til den lengste skoleveien for noen få

elever, men med de elevene vi har nå så skiller det kun 8 km for de med lengst skolevei. Vi har i dag elever som bruker 45 min med en skolevei på 10 km på grunn av logistikk. Dette er omtrent samme tid som de med lengst skolevei vil bruke til Moldjord. Det er lite som tilsier at det demografiske midtpunktet i Beiarn vil flytte seg lenger syd, snarere tvert imot. Det er på Moldjord de fleste åpningene på arbeidsmarkedet vil komme, og mye av boligbyggingen vil mest sannsynlig finne sted på Moldjord og Storjord.

Moldjord har som tidligere nevnt basseng, noe elevene der nyter godt av. De har nærhet til lege, helsesøster og folkebibliotek, hvor sistnevnte er flittig brukt. En tur til legen med arvingen vil for mange resultere i minimum 1 ½ time kjøring hvis det skal hentes på Trones. Videre er det først og fremst på Moldjord at det har vært en velfungerende SFO, hvilket vi antar er fordi mange enten bor i området, eller jobber der. Samfunns sal med scene ligger her, med god plass til tilstelninger/avslutninger hvor elevene får øvd og opptredd på en scene, samtidig som det blir plass til tilskuere. Samtidig slipper vaktmesterkorpset å bruke 4-6 dagsverk på å hente og montere en scene.

For at kommunen skal senke sine utgifter er det et vesentlig poeng å kvitte seg med bygningsmasse. Velger man Trones som den fremtidige skolen i Beiarn, har man i liten grad mulighet til å kvitte seg med bygningsmasse, nettopp fordi man vil være avhengig av å fortsatt beholde Moldjord Skole, fordi den huser basseng, treningsstudio og voksenopplæring. De frigitte lokalene man får ved å flytte diverse funksjoner inn i skolebygningen på Moldjord, blir ubetydelige i forhold til hva man kan frigi ved at Moldjord blir den fremtidige skolen. Samtidig er bygningsmassen på Trones relativt dyr å drifte viser det seg. Vi ser også for oss at det i relativt nær fremtid vil komme krav om utvidelser av Trones for å huse funksjoner man ser vil være fornuftig ligger i tilknytning til den eneste skolen i Beiarn. Dette vil fort spise opp det arealet man i første omgang kan kvitte seg med.

Endringer i skolestrukturer har ringvirkninger langt utover skolen. Hvorfor man ikke ønsker å gjøre en vurdering av potensielle konsekvensene av disse endringene er for oss uforståelig, og vi kan bare sitere ordførers svar, når hun fikk spørsmål om utredning av alternative løsninger og konsekvenser «Det har vi ikke tid til.....»

Politikerne i Beiarn uttrykker stadig bekymring for den negative trenden på befolkningsutviklingen i Beiarn. Samtidig har vi politikere som kappes om å spre offentlige funksjoner og tjenester over hele denne langstrakte bygda, i den tro at dette skaper liv og opprettholder beboelsen i utkantene, mens det i realiteten har motsatt effekt. Befolkningsvekst kan man i praksis vedta, og således kan man også vedta det motsatte. Det forslaget til vedtak som nå er ute på høring er et stjerneeksempel på det siste.

Det er empirisk bevist at de småkommunene og tettstedene som lykkes med stedsutvikling og som klarer å gjøre seg attraktive for nye innbyggere er de som satser på samlokalisering og korte avstander mellom bolig, handel/næring, rekreasjon/fritidsaktiviteter og offentlige funksjoner. De som har steds- og samfunnsutvikling som fag er unisont enige om at det er tettstedet, og ikke spredtstedet som lykkes. Spredtstedet er tidstyven, mens tettstedet der det tilrettelegges for å bo i gang og sykkelavstand til jobb, skole, butikk, lege og fritidsaktiviteter er de som vinner.

Det valget som her langt på vei er tatt, er ensbetydende med at vi ikke ønsker at Beiarn skal være en attraktiv plass å bo i fremtiden. Vi stiller oss bakerst i køen når unge mennesker skal bestemme seg for hvor de skal bo, og vi kan i fremtiden se langt etter å tiltrekke oss kvalifisert arbeidskraft slik at vi kan utføre lovpålagte funksjoner og tjenester administrativt, men også på et mye nærmere plan. Vi må se for oss en nær fremtid der vi for det første ikke vil bestå som egen kommune, vi vil ikke klare å rekruttere kvalifiserte lærere, sykestua vil stå i fare for å bli nedlagt fordi vi ikke har kompetent

personell. Dette kan vi i noen grad bøte på, hvilket vi allerede gjør, med å tilby høyere lønn. Resultatet vil bli at vi får stort gjennomtrekk av arbeidstakere som blir i en kort stund, fordi det er attraktivt fordi de får høy lønn med liten ansenitet, eller de får stillinger de ikke vil kunne få andre steder på grunn av manglende erfaring (brukt som springbrett). Dette vil være dyrt for en allerede sårbar økonomi.

På vegne av FAU ved Moldjord Skole

Rune G. Guldahl  
Leder FAU ved Moldjord SKole

Elevrådet ved Trones skole  
Ved leder Nora Kaspersen

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr. Ar
16/1208	13	914/17
23 FEB 2017		
Ark.kode P	034	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Kassasjon	Gradering	

20.02.17

Beiarn Kommune

8110 Moldjord

## Høringsuttalelse skolestruktur

På bakgrunn av høringsuttalelsen om skolestrukturen i Beiarn, ønsker elevene på Trones skole å si sin mening. De har derfor gjennomgått en spørreundersøkelse der det har vært mulig å begrunne svarene. Kontaktlærer for elevrådet har foretatt spørreundersøkelsen der alle elevene fra 1. klasse til 10. klasse har svart på hva de ønsker.

Elevene på Trones var delt i sitt syn, men flest hadde stemt på:

Alternativ A. Som i dag: Moldjord skole 1-7. trinn og Trones skole 1-10. trinn, eller

Alternativ B. En skole på Trones.

Elevene har hatt mulighet til å sette kryss på flere alternativer.

Oversikt over elevenes ønsker:

Alternativ	Antall elever
A. Som i dag: Moldjord skole 1-7. trinn og Trones skole 1-10. trinn	20
B. En skole på Trones.	18
C. En skole Moldjord	11
D. En skole/allhus på Storjord	8
Blank	0

Totalt har 52 av 55 elever deltatt i undersøkelsen.

Begrunnelser:

**Alternativ A Som i dag:**

- Jeg er så vant med få barn på Trones. Blir for mange å dele legoen med.
- Ikke lyst for jeg har ikke venner der, og det blir langt å sitte i bussen.
- Liker meg best på Trones. Blir fullt hvis Moldjord kommer.
- Fordi da blir det ikke så mye styr. Fordi vi er vant med det.
- Det blir langt å kjøre for noen om det blir en skole

- Da slipper det å bli trangt for noen, slik som meg hvis den blir på Storjord eller Moldjord. For andre blir det langt om den er på Trones
- Hvis det blir ei skole på Trones kan det bli liten plass, kanskje?
- Hvorfor kan vi ikke ha det sånn som i dag? Ja, ja jeg vet vi blir ferre, men da er det kanskje plass på Trones om noen år.
- Jeg vil ha det som det er i dag. Hvis det blir på Trones er det litt lite plass. Hvis det blir på Moldjord er det litt bortkastet penger for vi har nettopp pusset opp Trones skole, og Trones er nyere og Moldjord er litt gammel.
- Fordi det alltid har vært sånn og det har fungert flott som det har vært.
- Likt for alle, skolevei blir bra for begge.
- Fordi der er bra sånn det er nå, hvis det skal være kun Trones eller Moldjord skole, blir det veldig mange på en skole.

#### Alternativ B En skole Trones:

- Tenk litt logisk, bruk hode.
- Jeg har lyst til å få flere venner.
- Da blir det mange jeg kan leke i lag med.
- Fordi da er det like lang skolevei for alle. Selv om det er flere som bor på Moldjord enn oppe i øverdalen er det fortsatt noen som bor der. De er like mye verdt som dem på Moldjord. Så hvis det skal bli rettferdig burde det være på Trones. Trones er nettopp pusset opp for VELDIG masse penger.
- Moldjord er større, men Trones er finere. Det er jo bra som det er i dag, men når man tar begge skoler i lag er det billigere. Jeg synes man kunne lage Trones større eller rydde opp og male Moldjord skole. Jeg synes man ikke burde bruke penger på en ny skole.
- Det er god nok plass på Trones. Når Terje var rektor var det over 100. Og nå hvis vi slår oss sammen så blir vi til og med under hundre. Og egentlig så er Høyforsmoen på midten. Tenk hvor langt det blir for de bor innerst i Beiardalen, som får så veldig lang kjørevei og hvis det er noen som vil ta over geitdriften der så vil de jo ikke det, hvis skolen er så himla langt unna fordi kommunen har lagt opp til at det er der geitdrifta skal være. Hvis man vil at folk skal bosette seg i bygda, burde man tenke på at skola burde være midt i bygda. Og i en så lang bygd så burde skole/butikk etc. være i midten. Og dessuten så er det større uteområde her. Og denne skolen har nettopp blitt pusset opp for flere millioner. Og de fleste som mener at skolen skal være på Moldjord har aldri vært øverst i Beiardalen. Det burde være et møte for alle som mener å flytte tilbake. Så kan de bestemme/si hvor skolen skal være, fordi de vil ikke flytte hit hvis ungene må kjøre flere timer med buss hver eneste dag!
- Fordi jeg liker skola
- Fordi det er bare noen år siden Trones ble pusset opp for mange penger, og jeg synes det er best på Trones.
- Fordi nå er vi så få at vi har plass for alle elevene på en skole. Trones skole er også nyoppusset.
- Fordi den er nyere og vi er ikke så mange elever at vi trenger en større skole. Trones skole ligger også mer i midten/sentrum av bygda, så avstandsforholdene blir lettere.

- Fordi vi er i midten, det blir ca like lang vei for de som bor på Hågen og Tvervik, og Trones skole er jo oppusset.
- Uansett hvis det blir en skole kan det føre til mere mobbing og baksnakking. Og det er lengre fra Øverbygda til Moldjord enn fra nedrebygda til Trones.
- Fordi det er ca. midt i bygda og hvis skolen blir på Moldjord blir det en veldig lang skolevei fra de øverst i bygda.
- Mange tror at det ikke er plass på Trones, men det er det. Trones er omtrent i midten av Beiarn, og det blir ikke så veldig lang vei for mange. Trones er jo pusset opp og det er blitt brukt mange penger på skolen. Og det blir større klasser og flere klassekamerater. Bassenget er på Moldjord, men vi kan dra på svømming sånn som vanlig med buss. Moldjordskolen er veldig gammel, men den kan bli leiet ut til andre ting. Det blir veldig lang skolevei for de som bor i Gråtådalen hvis skolen blir på Moldjord.
- For Trones ble jo nesten nettopp pusset opp for masse penger. Det er jo masse plass for vi kan jo bruke gangene. Det blir artigere med flere i klassen.

#### **Alternativ C En skole Moldjord:**

- Beste skole.
- Mange fordeler ligger på Moldjord, scene, basseng, plassen ikke minst. Det er prøvd ut og det er plass for at begge skolene kan gå på Moldjord. Det koster rundt 10 000 kr for å starte bussen å kjøre oss til bassenget. 9. klasse er 4 turer innom bassenget i et år. Det blir 40 000 kr! Tenk på alle de andre klassene som skal i bassenget.
- Fordi det vil tone litt ned i forhold til bussene som kjører ned til bassengdagene, og i tillegg er Moldjordskolen en mye større skole i forhold til både friminuttene, klasserommene og skolen generelt. Den har også sal og innebygd scene.
- Fordi skole er større og kan lett pusses opp. Det er svømmebasseng. Det er nok klasserom til alle klasser. Det er nesten ingen elever som bor i øvre delen av bygda.
- Moldjord skole har nødvendige fasiliteter, basseng, sal og scene(valgfag) musikk, uteplass, skolekjøkken
- Stort uteområde med gress og god plass til aktivitet i friminutt og undervisning. God plass til alle elevene inne i bygget uten nødvendig utbygging. Jeg tror at bedre plass («pusterom»)= positivt har en del å si for læringen. Ulempe: lang vei for enkelte.
- Det er mer praktisk på Moldjord, fordi der er det både basseng og mange klasserom.
- Mere plass, bedre luft/luftanlegg. Bedre uteplass.

#### **Alternativ D En skole Storjord:**

- Da må jeg ikke gå så langt.
- Jeg vil helst ha en skole på Storjord, men jeg er gått ut av skole før den er ferdig. Skolen burde ligge på Moldjord! Det er flere folk ned mot Moldjord og flere fordeler med å ha skolen på Moldjord. På Moldjord er det basseng, scene og en bra gymsal. Elevene får bruke bassenget oftere og lærer seg å svømme. Skolen på Moldjord er større og det er mer plass til elever. Hvis alle elevene fra Trones og Moldjord skal gå på Trones blir det altfor lite plass. På Moldjord er det aldri et problem med lite plass. Lufta på Trones er dårlig. Det er radon her. Det er bare grus og stein her.

Elevrådet ved Trones skole  
Ved leder Nora Kaspersen

20.02.17

- Fordi da er det halvveis for både de som bor på Moldjord og Trones

**Alternativ B og C:** Har mange venner på Moldjord som jeg har lyst til å leke i lag med, samme hvor skolen er.

Nora Kaspersen

Leder i elevrådet.

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr./Ar
16/1208	12	889/17
23 FEB 2017		
Ark.kode P	034	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Kassasjon	Gradering	



**FAGFORBUNDET**

### Høringsuttalelse skolestruktur fra Fagforbundet

Beiarn 17.2.17

Fagforbundet mener at endring av skolestrukturen i fremtiden vil være positivt for elever, personale og læringsmiljø. Men prosessen som nå er i gang for å endre skolestrukturen i Beiarn kommune har skapt uro og ansatte føler seg utrygge fordi fremtiden deres er uavklart, og dette menes å skulle gjennomføres på svært kort varsel. Situasjonen for de ansatte ville vært bedre hvis de hadde fått vært med på en ryddig og inkluderende prosess.

Ved bruk av Trones skole er Fagforbundet bekymret for plass til deling i fag og for spesialundervisning. Skolen har også elever med spesielle behov, som trenger plass for å kunne ha samme muligheter som sine medelever, noe vi er pålagt å ta hensyn til. Det stilles også spørsmål til de høye radon-nivåene og til inneklimateet, mange plages med hodepine. Fagforbundet undrer seg også over at det ikke vil bli ytterligere renholdsbehov på Trones skole, slik det er beskrevet i dokumentet «endring av skolestruktur i Beiarn kommune».

Fagforbundet stiller spørsmål ved organiseringen av SFO hvis skolen i Beiarn blir lokalisert til Trones. Slik vi har forstått, har man ikke tenkt på hvordan SFO skal gjennomføres. Hvordan blir det med skyss i forhold til flyktningene, og hvordan løses det med morgen-SFO? I hvilke lokaler skal SFO avholdes?

Er det tenkt på konsekvenser av å spre offentlige funksjoner i Beiarn? Hva med tilgang til bibliotek, helsetjenester, og etter hvert butikk?

Fagforbundet klarer ikke å se hvordan prosjektet BOKS kan ta ned driftsutgiften for kommunen, når man må regne med store investeringer hvis barnehagen avd. Moldjord og andre tjenester skal flyttes inn i Moldjord skole, både med ombygging og arkitekthjelp.

Denne løsningen samsvarer ikke med prosjektet «Beiarskolen inn i fremtiden», som la til rette for gode pedagogiske løsninger og moderne inspirerende oppvekstinstitusjon på Storjord. Per dags dato er ingen av skolene i Beiarn moderne. De trenger betydelig ombygging og modernisering for å være tilrettelagt for moderne pedagogisk undervisning.

Fagforbundet vil mer enn gjerne at politikerne kommer på besøk til Trones skole, når alle elevene og ansatte på skolene Beiarn er samlet, før en eventuell endring av skolestrukturen.

Det ønskes at sammenslåing utsettes for at det skal bli en god og ryddig prosess, der de ansatte blir inkludert og barnas interesser blir ivaretatt på en ordentlig måte. Gode oppvekstinstitusjoner vil være med på å øke tilflyttingen til Beiarn kommune!

Tillitsvalgt Fagforbundet

Avd. SKKO Kathrine Berntsen

Styret i Fagforbundet Beiarn

Leder Monika Slottkjær



## Uttalelse fra foreldre i Beiarn Barnehage avd Moldjord i forbindelse med skolestruktur.

I og med at det ikke har vært avholdt foreldremøte på avd. Moldjord i forkant av møtet i SU hvor det ble sendt en uttalelse ønsker noen foreldre her å komme med sine tanker og bekymringer i forhold til den tenkte framtidige skolestrukturen.

De fleste synes nok det hadde vært fint om de barna som er i bygda kan gå på en skole sammen men bygda er lang og avstand er ikke ubetydelig for alle, kanskje spesielt ikke de som har valgt å bosette seg sentralt i forhold til skole/barnehage og jobb. Vi har fått tilflyttere til bygda vår som synes denne nærheten er viktig. Når man kommer helt ny til Beiarn betyr det mye for flere at ikke barna må sendes langt alene med buss hver dag fra de er 5-6 år.

Vi regner med at det også blir tenkt grundig igjennom situasjonen til flyktninge-familiene vi har tatt imot og i framtiden skal ta imot.

Samarbeidet mellom Moldjord skole og barnehagen på Moldjord har vært nært og godt i alle år, slik at barna ved skolestart som oftest sklir lett inn i ett trygt og velkjent skolemiljø. Det er jo enkelte år veldig få barn pr aldersgruppe i barnehagen og når skolebarna er ute samtidig som barnehagebarna får de mulighet til å leke sammen med litt eldre barn, holder på gamle og knytter nye bånd. Her vil jo barna på avd. Moldjord i framtida miste et veldig verdifullt gode ved en eventuell nedleggelse av Moldjord skole.

Flere uttrykker også bekymring for at barna ved en lokalisering av skolene til Trones vil få mye mindre av den viktige svømmeopplæringen.

Det kan virke motsigende i en tid hvor kommunen ønsker tilflyttere å gå fra gratis barnehage til maks pris og samtidig gjøre store kutt i sektoren hvor det er barna våre i hovedsak som rammes. Og når det viser seg at det kun er økonomiske hensikter da utredninger som ble gjort for kort tid siden viste helt andre anbefalte løsninger vil vi anmode politikerne om å tenke seg om flere ganger før det gjøres endelige vedtak.

Det er vanskelig å få folk til å flytte til Beiarn, det er nok ikke like vanskelig for dem å flytte herfra igjen.

Foreldre i Beiarn Barnehage avd. Moldjord

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr Ar
16/1208	11	883/17
22 FEB 2017		
Ark.kode P	039	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	760
Kassasjon	Gradering	



Foreldrerådet

Rektor Trones skole  
v/ Bjørn Stenmark  
8114  
Tollå

**Foreldrerådet Trones skole**

Være et rådgivende, kontaktskapende og samarbeidende organ for foreldre/foresatte, personale og eier

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Sag.nr. Ar
17/91	3	282/17
19/208 10 16 FEB 2017		
Ark.kode F	A 20	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh. TSS	
Kassasjon	Gradering	

Vår ref.  
03

Deres ref.  
03

Dato  
13.02.17

SU den 13.02.17

~~Freddy Olsen møtte ikke~~

Ørjan Kristensen, leder FAU

Politisk valgt Helge Osbak med vara Frank Einar Vilhelmsen

Sture Moldjord, representant for ansatte, lærer

~~Marie Bergesen, representant for ansatte, lærer møtte ikke~~

Bjørn Stenmark, rektor

~~Nora Breivik Kaspersen, representant for elevrådet møtte ikke~~

Amandus Tollånes Hemminghytt, representant for elevrådet

Representant for andre ansatte er ikke valgt

Saksliste:

**Lærene ved Sture Moldjord har spørsmål om:**

**Høring på sak om endring av skolestruktur:**

1. Ja, med forutsetting om at planlegging av året for klassene, klasseoppdeling, SFO, etc. er klart for både elever og lærere. Det betyr at plass til lærene, elvene, radonmåling og luftkvalitet er utført og evt. utbedret. Det er en forutsetning at ansatte ved Trones skole lærere /assistenter får gode kontor arbeidsplasser der det tatt hensyn til fysiske faktorer som lys, støy, luft og temperatur og til areal pr. arbeidspult (anbefalt er 6.m2 pr kontorarbeidsplass) det er også en forutsetning at elever får godt innelima, der de fysiske faktorene som lys, støy, luft og temperaturer på klasserommene er i orden. Det er også viktig at elevene får nok areal inne på klasserommene (anbefalt areal per elev 2 kvadratmeter).
  - a. Det oppleves svært positivt at klassene blir større, vi ser for oss et miljø som er godt for elevene. Vi ser for oss at klasser med flere elever danner grunnlag for mer sosial aktivitet større evne til

**Leder**  
Ørjan Kristensen

**Sekretær**  
Lene Breivik

**Kasserer**  
Randi Aspmo

**Post:**  
Lene Breivik  
Løssiheim  
8114 Tollå

## Samarbeidsutvalget (SU) Trones skole

refleksjon og mer læring. SU understreker at det blir et godt sosialt og pedagogisk miljø for elevene og personalet. Det blir større lærertetthet og bedre utnyttelse av lærerne. Det faglige miljøet vil styrkes.

2. Vi tenker det må være en bedre logistikk for skolereisen til de som skal oppover til Trones skole.
3. Vi tar utgangspunkt i at skolen er dimensjonert for elevtallet som vi har og det vi forventer fremover. Med denne forutsetningen mener vi dette blir en god løsning for elevene og lærere i Beiarn. SU på Trones støtter med dette at det blir en skolekrets i Beiarn og at den blir på Trones. Det oppleves som et tap for Beiarsamfunnet og få bare 1 skolekrets, men for Elver og lærere ser vi på en skolekrets som bedre både sosialt og pedagogisk.
4. SU mener planene som er informert om ang. prosjektet BOKS virker svært spennende og det virker som en bra løsning for alle innbyggere i bygda vår.

### Problemstillinger fra SU:

- Luftkvalitet ved Trones skole: noen elever klager over dårlig luft og får hodepine. Luftkvaliteten må måles for å sikre at ventilasjonsanlegget fungerer som det skal.
- Radon: kommunen må ta ny radonmåling for å sikre at verdiene er under faregrensen.
- SU ønsker dokumentert at det er plass til alle elevene på en skole. SU ønsker en prøveperiode på ca 3 uker hvor alle elevene ved begge skolene er på Trones skole.
- Skoleskyss: Logistikken og tidsbruken må gjennomgås for å få en mest mulig effektiv skoleskyss.

### Tilbakemelding på strategiplan:

- SU påpeker viktigheten av god kommunikasjon opp mot politisk nivå, da det er svært viktig at politikerne kan ta beslutninger på et korrekt grunnlag.

### Eventuell endring i forslag på skolerute:

- SU ønsker vinterferien samkjørt mot VGs i regionen for skoleruten for 2017/18

### Eventuell:

Møtene i SU legges til, etter skoletid.

For SU

**Leder**  
Ørjan Kristensen

**Sekretær**  
Lene Breivik

**Kasserer**  
Randi Aspmo

**Post:**  
Lene Breivik  
Løssiheim  
8114 Tollå

**Ørjan Kristensen**  
leder FAU Trones

**Leder**  
Ørjan Kristensen

**Sekretær**  
Lene Breivik

**Kasserer**  
Randi Aspmo

**Post:**  
Lene Breivik  
Løssiheim  
8114 Tollå

## Referat fra møtet i Samarbeidsutvalget (SU) Moldjord skole, 07.02.2017

### Til stede:

Rune Guldahl, leder FAU  
Monali Tollånes, nestleder FAU  
Politisk valgt Marit Moldjord  
Ann Rigmor Hakstad Navjord, representant for ansatte, lærer  
Ingrid Kolvik Larsen, representant for ansatte, lærer  
Rita Frantzen, representant for andre ansatte  
Rita Olsen, undervisningsinspektør  
Bjørn Stenmark, rektor  
Synne Frantzen Sæther, elevrepresentant  
Lovise Watne Carlsen, elevrepresentant  
Malin Nordland Eggesvik, vara elevrepresentant

10/1208 9

Beiarn Kommune		
Ark/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr. Ar
17/191	18	783/17
16 FEB 2017		
Ark.kode P A20		
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	BS
Kassasjon	Gradering	

### Høring på sak om endring av skolestruktur i Beiarn kommune

Elevrådet og personalet ved Moldjord skole har levert skriftlige tilbakemeldinger om denne saken. Disse ble referert i møtet.

SU er enig i at det skal være én skole for alle elevene, men SU mener at det er for mange ubesvarte spørsmål til at skolens skal kunne slås sammen på Trones fra høsten 2017.

SU mener at sammenslåing av skolene til én skole bør utsettes til høsten 2018. SU mener at kommunen må planlegge i et tidsperspektiv på 20 - 30 år og at den beste løsningen for Beiarn kommune vil være skole på Storjord.

### Problemstillinger fra SU:

- Er Trones skole dimensjonert for alle elevene i Beiarn kommune?
- Hvilke løsninger er det for SFO?
- Luftkvaliteten v/Trones skole må måles.
- Svømming: hvor skal elevene være når det ikke er planlagt at elevene skal kunne benytte undervisningsrom på Moldjord de dagene det er svømming.
- Det blir økte utgifter til skoleskyss og svømmeundervisning.
- Arbeidsplasser til personalet v/Trones skole. Hvordan løse dette?
- Hvor skal voksenopplæringen være?
- Hva med fagmiljøet til lærerne i voksenopplæringen dersom voksenopplæringen skal være på Moldjord?
- Får lærere som skal undervise i voksenopplæringen 2 arbeidsplasser (Trones og Moldjord)? Dette vil medføre pendling.
- Overgang barnehage skole: barnehage og skole er sammen på Moldjord. Barnehagebarna og eleven er sammen. Dette letter overgangen fra barnehage til skole.

### Ønske om tilbakemelding på sak om strategiplan for Oppvekst – Oppvekst i utvikling 2016 – 2019

Planen er omfattende og ser barnehage og skole under ett. Strategiplanen gir god informasjon til politikerne om Oppvekst i utvikling.

Til «samhandling for økt læring på ulike læringsarenaer: Det er gode systemer og samarbeid for gode overganger mellom barnehage, trinn og skoleslag.....»

Til «Forventning til aktøren: Barnehage- og skolelederne har ansvar for å utvikle en kollektiv kultur i barnehagen og på skolen ved å legge til rette....»

**Eventuelle endringer i forslag til skolerute skoleårene 2017/2018 -2021/2011**

Skoleåret 2017/2018: SU ønsker at vinterferien flyttes fra uke 8 til uke 9 dersom dette korresponderer med vinterferie for videregående skole.

Bjørn Stenmark  
ref.

16/208 8

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr./Ar
<del>12/1</del>		193/12
16 FEB 2017		
Ark.kode P	A20	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	BS
Kategori	Disposisjon	

**Referat fra Elevrådsmøte, tirsdag 7.februar 2017:**

Tilstede: Malin, William, Synne

**Sak:**

**Komme med en uttalelse fra elevene ved Moldjord skole, til ny skolestruktur i Beiarn.**

Elevene har diskutert saken i alle klasser, og skrevet fordeler og ulemper i stikkords form.

**Trones skole**

**Moldjord skole**

Fordeler	Ulemper	Fordeler	Ulemper
Stor akebakke	Alle elevene får ikke plass, uten at det må bygges ut	Mange klasserom, alle får plass uten utbygging (har allerede vært utprøvd)	To-etasjes bygning, større fare ved evt. Brann
Gapahuk, grillhus, bedre og mer variert uteområde	Ikke basseng	Basseng	Nært til kirkegård (vi må være stille ved begravelser i friminutt)
Sikrere/enklere rømning ved evt.brann	Ikke ok skolekjøkken	Ok skolekjøkken til elevundervisning	Moldjord skole uegnet til kontorbygg
Positivt at alle elevene i bygda får være sammen	Farlig radongass, flere elever klager på hodepine allerede i dag	Bedre luft (god takhøyde)	Lang busstid
	Ustabil temperatur i gymsalen, vinduene kan ikke åpnes	Scene med masse utstyr	
	Hardt gymsalgolv	Heis for rullestolbrukere	
	Grusbane	Større uteplass	
	Langt unna lege, brannhjelp, biblioteket	Lettere overgang mellom barnehage/skole	
	Lang busstid	Nært til lege, kommunehus	

		<p>med bibliotek og brannhjelp</p> <p>Kirke, nært, både pluss og minus</p> <p>Bedre utsikt fra 2.etasje</p> <p>Gressfotballbane</p> <p>Murbygg, brenner ikke så fort</p> <p>Positivt at alle elevene i bygda får være sammen</p>	
--	--	--	--

Konklusjon: De fleste elevene vil at alle skal gå på Moldjord skole, til det en gang i framtida bygges ny, moderne, framtidsretta skole på Storbord!

Tilstede på SU-møtet 7/2-17, kl.19.00-20.30: **Malin** (elevrådsleder) **Synne** (elevrådsmedlem) **Lovise** (vara for William)

Ref. skrevet av elevrådskontakt Ingrid Kolvik Larsen



Ark.Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr./Ar
116/1208	7	796/17
17 FEB 2017		
Innspill til endring av skolestruktur i Beiarn kommune		
Ark.kode	A 20	
839		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Kassasjon	Gradering	



UTDANNINGS  
FORBUNDET  
Beiarn

## Innspill til endring av skolestruktur i Beiarn kommune 17.2.17

Utdanningsforbundet stiller seg positiv til å ha alle elever og lærere under samme tak. Dette vil skape bedre læringsmiljø for elevene og man kan i større grad utnytte hverandres kompetanse. Utdanningsforbundet stiller der imot spørsmål til hvordan denne sammenslåingen er initiert og at det ikke foreligger noen planer for investeringer til skolebygg i Beiarn. Dokumentet «Endring av skolestruktur» viser til at det ikke er tatt høyde for «investeringsbehov eller ekstra utgifter i forbindelse med sammenslåing til en skole». Kommuneplanen til Beiarn kommune viser til at: «Arbeide for at barnehage og skole utvikler seg i takt med samfunnsendringene». Hvordan dette målet skal imøtekommes uten betydelige investeringer i oppvekstsektoren i Beiarn kommune er vanskelig å forstå for Utdanningsforbundet. Utdanningsforbundet ønsker at alternativet om en ny skole på Storjord nok en gang blir tatt med i budsjettet til Beiarn kommune. En skole på Storjord kan være med på å skape tilflytting og vekst i kommunen og vil også ha rom for nye elever.

Det er på mange vis vanskelig å uttale seg om denne endringen av skolestrukturen i Beiarn kommune, da det ikke er gjort rede for hvordan klassedelingen og lærerressursen vil være etter endringen. Vil det bli fulldeling fra 1.-10. klasse, eller bare fulldeling på enkelte trinn? Hvor mange årsverk skal kuttes? Dette er ubesvarte spørsmål som bør avklares før en eventuell beslutning tas. Praktiske forbedringer og økonomiske midler til endring av Trones skole må være avklart før en eventuell endring av skolestrukturen slik at alt er klar til skolestart.

Uansett hvilken deling som blir etter en eventuell endring av skolestrukturen, vil det være lite rom for alternative undervisningsmetoder på Trones skole. Alle klasserommene vil bli brukt til undervisningsrom og det vil gjøre det vanskelig å ha spesialrom til f.eks. musikk og bibliotek uten en ombygning. Kunst og håndverk og naturfagrommet er i dag i samme lokaler. Ved økt elevtall vil det bli en ytterligere konflikt i forbindelse med sambruken av dette rommet. Dokumentet «Endring av skolestruktur» viser til at kommunen må ta grep for å tilpasse skoletilbudet til dagens og fremtidens forventninger og utfordringer. Utdanningsforbundet stiller spørsmål ved endringen av skolestruktur i Beiarn kommune slik den er initiert nå, imøtekommer dette grepet.

Det er også flere ubesvarte spørsmål på Trones skole. Utdanningsforbundet vet at flere elever og ansatte sliter med hodepine. Vi stiller derfor spørsmål ved om eventuelle luftmålinger er gjort og hva disse viser. Utdanningsforbundet føler seg heller ikke forsikret om at det ikke er noen radonfare ved skolen.

Andre uavklarte spørsmål:

- SFO, hvor skal de ha rom? Hvordan skal elever som er på SFO fraktes til Moldjord etter at bussen har gått? Dette gjelder spesielt flyktninger som ikke har tilgang på bil.
- Voksenopplæringen, hvordan skal denne bemannes og hvordan blir fagmiljøet der?
- Basseng, vil det være tilgjengelig undervisningsrom i «BOKS» for elevene når det er bassengdager på Moldjord?
- Godkjenning av naturfagrommet på Trones skole. Utdanningsforbundet kjenner ikke til at dette rommet er godkjent.

Beiarn Kommune		
16/1208	Dok.nr. 6	Reg.nr/Ar 794/17
17 FEB 2017		
Ark.kode P	030/A20	
Ark.kode S		
Avdeling		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Klassisj	Gradering	

## Tilbakemelding på høringer fra personalet ved Moldend skole

### Strategiplan for oppvekst – oppvekst i utvikling 2016 – 2019:

- En veldig vid og omfattende plan – generell med mange fine ord
- Viktig at vi også tar tak i hvordan ting skal settes ut i live, internt på den enkelte arbeidsplass

Få med:

- Mål 2: Siste setning: «.....for gode overganger **barnehage – skole**, og mellom trinn....»
- Forventninger til aktørene: Barnehage- og skoleledere, 2. linje «.....utvikle en kollektiv kultur i **barnehagen** og på skolen ....»

### Forslag til skolerute:

- Vi synes vinterferien fortsatt er litt tidlig i skoleåret 17/18

### Høring – endring av skolestruktur i Beiarn kommune:

Sentrale punkter i vår diskusjon:

- Må få en avklaring for kommende skoleår snarest,
  - Med tanke på planlegging
  - i forhold til usikkerhet rundt egen arbeidssituasjonen for vårt personell
    - ressursbehov i Beiarn bør avklares, slik at vi ikke ender opp med at noen søker seg vekk på grunn av seine avklaringer, og vi må utlyse lærerstillinger i åttende time, og ende opp med dårlig kvalifiserte / ukvalifiserte lærere.
- Vi ser mange positive konsekvenser av sammenslåing – at elever og lærere skal samles på ei skole
- Opplever at det er mange forhold som «henger i lufta» som gjør det vanskelig å vite hva slags avgjørelse som blir tatt – forhold vi mener bør være avklart *før* endelige bestemmelser tas (Fokus på hvordan ulike praktiske oppgaver skal løses)
  - Kostnader og «byggetid» i forbindelse med utbedringer / endringer / utvidelser
  - Kapasitet /tilfredsstillende plassbehov på elevsida (hvordan tenkes gruppedeling og romfordeling)
    - Vi må se / vite hvordan dette skal løses før bestemmelser tas. Vi liker ideen om å prøve med alle elevene og lærerne på Trones over en

kortere periode – for å teste ut realismen i vedtaksforslaget,  
m/luftmålinger ++

- Kapasitet /tilfredsstillende plassbehov – lærernes arbeidsplasser
- Måling av luftkvalitet
- Radonmålinger
- Hvordan tenkes det at alt dette kan finnes løsninger på så raskt som det er nødvendig, slik at avgjørelser kan tas på «riktige» / gjennomtenkte premisser? / Hvor realistisk er det at dette tiltaket kan gjennomføres så kjapt? / En del praktiske ting som ikke er gjennomtenkte / praktiske konsekvenser som foreløpig virker lite gjennomtenkt:
  - Basseng – bruken av dette, rombehov, skyssutgifter (flere tusen for hver tur), etc
  - SFO (også i forhold til flyktningene – hvordan skal de hente/bringe sine barn?)
  - Voksenopplæringa – bemanning – flere som arbeider i skolen arbeider også i voksenopplæringa. Delt arbeidsplass fører til tapt tid pga kjøring. Fagmiljø er også viktig.
- Høringa sier at «kommunen må ta grep for å tilpasse skoletilbudet til dagens- og fremtidens forventninger og utfordringer» - den understreker viktigheten av at den bestemmelsen som blir tatt *er* framtidsrettet – at vi vet at det er dette vi vil før vi velger å bruke mange ressurser på et sted.
- Ting må være på plass *før* sammenslåing – vi kan *ikke* jobbe på en byggeplass – planer og løsninger etc må være klare FØR oppstart av nytt skoleår.
- Verdien av denne høringa – er noen interessert i å høre vår mening (erfaringsvis etter forrige høring...?) Opplevelsen av at ting allerede er bestemt – uten å ta hensyn til høringer og uttalelser i forbindelse med utredningsarbeid og høring for litt over ett år siden.

Vi ønsker at SU-møtene igjen kan bli avholdt på dagtid!

Mvh

Personalet ved Moldjord skole

## Innspill fra verneombud angående fysiske forhold ved Trones skole ved eventuell endring av skolestruktur i Beiarn kommune

I planleggingen om slå sammen Trones og Moldjord skole, har jeg som verneombud noen innspill som bør komme med i utredningen. Det handler om fysiske forhold på Trones skole. Har derfor satt opp en punktvis liste med ting som bekymrer foreldre og ansatte ved skolen. Jeg vil også forklare litt om hva som ligger som bakgrunn for bekymringene. Jeg vil også komme med forslag til tiltak som bør gjøres

1. Luftkvalitet / temperatur i klasserom
2. Radon
3. Areal for elever/undervisningspersonell ved sammenslåing av skoler
4. Brannteknisk.

### 1. Luftkvalitet /temperatur i klasserom

Et problem ved Trones skole er at ansatte og elever klager på at de får vondt i hodet når de befinner seg på skolen. Dette problemet mener jeg kan skyldes at luftkvaliteten ved skolen ikke er bra nok. Temperaturen på enkelte klasserom varierer også svært mye noe som også kan gi slike plager. Forslag til tiltak: Slå sammen Trones skole og Moldjord skole i en tre ukers periode. I denne perioden man kan forta luftmålinger/ temperaturmålinger i alle klasserom. Det bør også foretas målinger i kontorfløyene. Etter denne perioden må resultatene for målingene analyseres og eventuelle tiltak settes inn.

### 2. Radon

Dette er et problem som fortsatt bekymrer ansatte, elever og foreldre ved skolen. Det foretas jevnlig målinger i enkelte rom ved skolen. Måleresultatene viser at radon nivået går ned når ventilasjonsanlegget er slått på. Som Verneombud ønsker jeg nye målinger i alle undervisningsrom og alle rom i kontorfløyen. Viser det seg at radonnivået er for høyt i noen av disse rommene må det øyeblikkelig settes inn tiltak.

### 3. Arealbehov arbeidsplasser elever/ansatte ved sammenslåing.

Ved en sammenslåing av skolene mener jeg at vi får et betydelig problem med å kunne gi elevene et tilfredsstillende stort nok areal i klasserommene. I forskriftene er  $2m^2$  gitt som en veiledende norm i forhold til elevenes arbeidsplass. Ser store utfordringer å kunne klare oppfylle denne normen ved sammenslåing. Advarer mot å ta lett på dette problemet. I for trange rom med lite volum tror jeg at det fort vil vise seg at temperatur og luftkvaliteten vil bli dårlig. Noe som kan føre til helsemessige plager for elever og ansatte.

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr	Dok.nr.	Req.nr/Ar
16/1208	5	792/17
17 FEB 2017		
Ark.kode P	034 / A 20	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Kassasjon	Gradering	

Når det gjelder arbeidsplassene til personell er det absolutt nødvendig å tilpasse disse etter normene som gjelder for kontorarbeidsplasser.

- Personellet må ha kontorarbeidsplasser på minst 6 kvadratmeter.
- Det må være mulig for den enkelte lærer å gjøre forberedelser og rettarbeid uforstyrret.
- Personellet må ha egen pc, og hver enkelt må ha stort nok arbeidsbord og nok hylleplass. Arbeidsbordene skal være regulerbare.
- Arbeidsstolene må være tilpasset den enkelte ut fra en ergonomisk vurdering, og med god støtte i korsryggen.
- Gode lysforhold

Tiltak: Slå sammen skolene i en tre ukers periode, foreta luftmålinger og temperaturmålinger i denne perioden. Resultatene må analyseres og tiltak til eventuelle forbedringer gjøres før man slår i sammen skolene.

## 5. Brannteknisk

For en eventuell sameslåing er det viktig med en gjennomgang av det branntekniske forhold. Tenker på nødutganger i tilfelle brann, merking av lederlinjer, brannslanger, rutiner ved brann, oppbevaring av brannfarlige kjemikalier. Det må også tas stilling til om det er brannteknisk forsvarlig at rommet for Naturfag og kunst og håndverk er i samme rom.

Tiltak: Sørge for at det innredes et laboratorium og forberedelsesrom der naturfagundervisningen kan foregå på en sikker måte.

De viktigste faktorene når sikkerheten skal vurderes i naturfagrommet

- Mulighet for lærer til å ha oversikt over arbeide og samtidig hjelpe elevene
- Antallet elever som krever spesiell hjelp
- Arealet per elevarbeidsplass (det skal være rimelig stor sikkerhetssone mellom arbeidsplassene)
- Utformingen av rommet
- Ventilasjon og avtrekk er på plass
- Nøddusj er plassert
- Gass og gassbrennere oppbevares i brannsikreskap som er merket.
- Kjemikalier oppbevares i spesial skap

Laboratoriene har tre hovedfunksjoner:

- Undervisningen med demonstrasjoner utført av elever og lærere
- Eksperimenter og elevaktiviteter

- Gruppeaktiviteter

Salten brann bør vurdere det branntekniske ved Trones skolen slik at utbedringer kan gjøre før en eventuell samlokalisering.

Verneombud Trones/ Moldjord skole

Sture Moldjord



Foreldrerådet

Rektor Trones skole  
v/ Bjørn Stenmark  
8114  
Tollå

**Foreldrerådet Trones skole**

Være et rådgivende, kontaktskapende og  
samarbeidende organ for foreldre/foresatte,  
personale og eier

Beiarn Kommune		
ArkSaksnr.	Oppk.nr.	Reg.nr./Ar
<del>17/11</del>	4	624/17
10/1208g FEB 2017		
Ark.kode P	A 20	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	BS
Kassasjon	Dato	Gradentg
	08.02.17	

Vår ref.  
02

Deres ref.  
02

## Forelderådsmøte den 08.02.17

Til stede:

Ørjan Kristensen, Therese Brodersen, Freddy Olsen, André Kristoffersen, Lene Breivik, Borgny Johannessen, Wanja Pettersen, Randi Aspmo

Saksliste:

### Høring på sak om endring av skolestruktur:

1. Ja, med forutsetning om at planlegging av året for klassene, klasseoppdeling, SFO, etc. er klart for både elever og lærere.
  - a. Det oppleves svært positivt at klassene blir større, vi ser for oss et miljø som er godt for elevene. Vi ser for oss at klasser med flere elever danner grunnlag for mer sosial aktivitet større evne til refleksjon og mer læring.
2. Vi tenker det må være en bedre logistikk for skolereisen til de som skal oppover til Trones skole.
3. Vi tar utgangspunkt i at skolen er dimensjonert for elevtallet som vi har og det vi forventer fremover. Med denne forutsetningen mener vi dette blir en god løsning for elevene og lærere i Beiarn. FAU på Trones støtter med dette at det blir en skolekrets i Beiarn og at den blir på Trones.
4. FAU mener planene som er informert om ang. prosjektet BOKS virker svært spennende og det virker som en bra løsning for alle innbyggere i bygda vår.

### Ønske om tilbakemelding på strategiplan:

- FAU påpeker viktigheten av god kommunikasjon opp mot politisk nivå, da det er svært viktig at politikerne kan ta beslutninger på et korrekt grunnlag.

Leder  
Ørjan Kristensen

Sekretær  
Lene Breivik

Kasserer  
Randi Aspmo

Post:  
Lene Breivik  
Løssiheim  
8114 Tollå



**Foreldrerådet Trones skole**  
*Være et rådgivende, kontaktskapende og samarbeidende organ for foreldre/foresatte, personale og eier*

**Eventuell endring i forslag på skolerute:**

- FAU ønsker vinterferien endret fra uke 8 til uke 9 i skoleruten for 2017/18

**Eventuell.**

- FAU skal videre behandle innkjøp av diverse utstyr som fremmer aktivitet. Det blir spesielt viktig å oppgradere utstyr til sammenslåing av skolene. Vi ber om tilbakemelding fra elevrådet på konkrete behov.
- FAU skal arbeide for å få akebakken ryddet og sikret for neste skoleår.
- FAU på Trones ønsker å samkjøre FAU arbeid med Moldjord forutsatt at politikerne vedtar sammenslåing av skolene. Vi tenker at det er viktig med godt samarbeid og god kommunikasjon mellom skolene før sammenslåing.

For FAU  
Ørjan Kristensen  
leder FAU Trones

**Leder**  
Ørjan Kristensen

**Sekretær**  
Lene Breivik

**Kasserer**  
Randi Aspmo

**Post:**  
Lene Breivik  
Løssiheim  
8114 Tollå



I forbindelse med ny høring vedr. ny skolestruktur i kommunen ønsker Holmen Velforening å komme med følgende uttalelse:

Et lokalmiljø vil alltid føle en felles tilknytning til sin skole i sitt nærmiljø, og vi ønsker derfor å beholde skolen på Moldjord.

Vi mener at skolen har en god kvalitet med samfunnsal m/scene og lyd, basseng, stort skolekjøkken .I tillegg nærhet til helsesøster, fysioterapi, legekontor og Bibliotek. Dessuten er skolen stor nok til å romme alle elevene i Beiarn.

De siste årene har kommunen bosatt flyktninger på Moldjord.

Disse menneskene har begrenset mobilitet i bygda , samtidig som vi vet at de i sin integrering i lokalsamfunnet har god nytte av et SFO tilbud og et skoletilbud nært der de bor. Dette er etter vår mening en god grunn til å beholde Moldjord skole.

Vi tror at Moldjord som kommunesenter blir mye fattigere dersom Moldjord skole blir nedlagt.

Vi vet at det i kommende år vil være aktuelt å søke etter nye arbeidstakere, spesielt i helse og omsorg, men også på kommunehuset vil det være behov for ny rekruttering. Det vil være svært ideelt om man får tilflytting av familier til disse stillingene, og det vil være naturlig å tilby dem bomuligheter / skole tilbud i nærheten av arbeidsplassen.

Dette vil kanskje være en avgjørende betydning for å skaffe ansatte i de stillingene som etterhvert ser ut til å bli ledige.

Mange vil hevde at det har stor verdi å finne arbeidsplass for de voksne og skole for ungene i samme nærmiljø.

Vår klare oppfordring blir derfor :

Holmen Velforening ønsker å beholde Moldjord skole i vårt nærmiljø og kommunesenter.

Moldjord 13.2.2017

Styret i Holmen Velforening

Ingrid Watne Carlsen

Sylvi Rasch

Tina Sæthre

Beiarn Kommune		
Ar/Sakspr.	Dok.nr.	Reg.nr./År
16/1208	3	1694/17
14 FEB 2017		
Ark.kode P	034	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	160
Kassasjon	Gradering	

**OPPVEKST I UTVIKLING - SKOLESTRATEGI FOR OPPVEKSTSEKTOREN I  
BEIARN KOMMUNE 2016 - 2019**

---

Saksbehandler: Tone Gundersen Opli  
Arkivsaksnr.: 17/54

---

Arkiv: 140

**Saksnr.: Utvalg**  
5/17 Driftsutvalget

**Møtedato**  
08.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

Skolestrategi for oppvekstsektoren i Beiarn kommune for 2016 - 2019 vedtas slik det fremgår av saksfremlegg med vedlegg.

**Bakgrunn:**

Det er utarbeidet forslag til strategiplan for utviklingsarbeidet i skole og barnehage i Beiarn kommune. Strategidokumentet som ledsager saken skal være utgangspunkt for det videre arbeidet på enhetene, og gi felles retning for satsingsområder og innhold frem til 2019. Hver enhet skal i etterkant lage en egen handlingsplan/virksomhetsplan med mer detaljert beskrivelse av hvordan de vil nå målene i strategiplanen gjennom egne prioriteringer.

**Saksutredning:**

Den nye skolestrategien skal gjelde for barnehage og skole i Beiarn kommune i 2016 – 2019. Utviklingsarbeidet i Beiarn skal involvere både barnehage og skole og kalles **Oppvekst i Utvikling**, forkortet til OiU.

**Forankring:**

Planen tar utgangspunkt i nasjonale og kommunale føringer gjennom Opplæringsloven, Barnehageloven, Kunnskapsløftet 06, Rammepplanen for barnehagen, «Kvalitet i skolen», Meld. St.28: «Fag – fordyping – forståelse» (2015-2016), Strategi for videreutdanning: «Kompetanse for kvalitet», m.fl., og er i samsvar med disse. Visjon og verdier er videreført fra tidligere planutgaver. De er dermed kjente og innarbeidet.

**Mål og satsingsområder**

Målene er hentet ut fra det personalet fremhevet som viktigst for barn fra 1– 16 år i kommunen i felles prosess på planleggingsdager. Det er definert til 4 hovedmål, med forklaring på hva som menes med disse. Videre er det valgt 3 hovedsatsingsområder:

1. Vurdering for læring
2. Ungdomstrinn i utvikling
3. Varierte læringsmetoder|

Disse passer inn med det arbeidet som allerede er i gang

### **Kompetanse**

*Skolebasert kompetanseutvikling* er metoden det skal fokuseres på. Det vil si at valgte tema skal jobbes med av hele personalet slik at alle har kunnskap og kjennskap om satsingsområdene. Slik kan de jobbe systematisk, både individuelt og sammen med andre i team/nettverk for å utvikle felles kompetanse gjennom utprøving, veiledning og endring av praksis. Kompetanseheving skjer også gjennom etter- og videreutdanning ut fra kommunens og den enkeltes lærers behov ved hjelp av nasjonal ordning for videreutdanning (Kompetanseløftet) og lokal satsing ut fra behov.

Kompetanseheving prioriteres ut fra behovet kommunen til en hver tid har for ulike fag og prioriterte utviklingsområder.

### **Gjennomføring**

For å gjennomføre strategiplanen må barnehage og skole lage sin egen handlingsplan. Med den som utgangspunkt skal de beskrive hva de vil satse på og hvordan de vil jobbe for å nå målene. Hver enhet skal prege eget arbeid med valgte metoder, aktivitet eller måter å jobbe på. Slik vil planen gi retning og hovedområder, men samtidig frihet til å gjøre pedagogiske valg med hensyn til måter å gjøre det på. Utviklingsarbeid er jevnlig oppe som tema på ledermøter, i personalmøter og i team og vil bli evaluert på avdelinger og årlig ved rapportering.

### **Forankring**

Planen er laget ut fra en prosess med personalet i barnehage og skole, der målet var å få frem det viktigste barnehage og skole holder på med sett i lys av nasjonale og lokale satsingsområder. Utvelgelsen av valgte satsingsområder og mål ble gjort av personalet under arbeidsprosessen. Administrasjonens rolle har i stor grad vært å redigere det som kom frem.

Det har høsten 2016 også vært møter med elevrådene der elevene har sagt noe om hva de synes er viktig for eget læringsarbeid. En har forsøkt å sikre at det elevene vektlegger også kommer med, bl.a. aktive og varierte læringsmetoder.

Saken ble i forkant for politisk behandling sendt ut på høring til berørte parter. Det kom 4 tilbakemeldinger til planen:

-SU på Moldjord skole hadde forslag på endring av ordlyd i planen. Disse er tatt inn i planen i sin helhet. De påpeker også at det er viktig å ta tak i hvordan ting skal settes ut i livet på hver enkelt arbeidsplass.

-SU og FAU på Trones skole påpeker at det er viktig med god kommunikasjon mot politisk nivå, slik at beslutninger kan tas på riktig grunnlag.

-SU i barnehagen sier at de ansatte ikke kjenner seg helt igjen i dokumentet og mener at det er for lite fokus på barnehagens måte å tenke på. De har også noen spørsmål hva som er barnehagens rolle i noen av satsingsområdene.

Kommentar til tilbakemeldingen:

Barnehagens personale deltok i prosessene da det ble jobbet med innholdet i planen, også deres forslag er tatt med. Det er foretatt en redigering av innholdet og forsøkt å lage en generell tilnærming som kan passe flest mulig. Med strategiplanen som retning skal barnehagen i egen handlingsplan selv si noe om hvordan målene må være for barnehagen og definere sin måte å jobbe på for å nå de overordnede målene i planen. Strategiplanen er nok så generell og det vil være store muligheter for å prege eget arbeid og innretning på satsingen i barnehagen.

### **Vurdering:**

Det er viktig å ha felles mål og retning for utviklingsarbeidet i barnehage og skole. Dersom en skal oppnå resultater og se utvikling på områdene man trenger å jobbe med, er det viktig med en plan og prioriteringer. Slik kan man ha bedre fokus og få arbeidet mer med valgte områder over tid. Viktige faktorer for å lykkes med utviklingsarbeid, er bl.a. å jobbe i fellesskap med hele personalet, rydde tid og holde fokus. Det blir viktig å jobbe sammen og ha kunnskap om hverandres arbeid med barna i barnehage og skole. Felles tema og metoder på ulke plan gir felles fokus og progresjon for barna, og en kan lettere bygge på hverandres arbeid i stedet for å ha egne satsinger som blir personavhengig og ikke henger sammen slik at det gir progresjon.

Både barnehage og skole må finne ut av hvordan de vil jobbe for å nå målene som er satt opp. Mye bra som passer rett inn i planen gjøres allerede, og det er samtidig mulighet for videre utvikling, f. eks. ta i bruk nye metoder, aktivitet e.l. Det viktigste er at personalet i skole og barnehage har felles retning, jobber sammen om egne planer og at de er kjent med hverandres arbeid og kan se eget arbeid inn i dette. Kompetanseheving må selvsagt speile de behov som kommer frem i det videre arbeidet.

Strategiplanen er et utgangspunkt som gir mål og retning for det videre utviklingsarbeidet i barnehage og skole.

### **Vedlegg:**

Oppvekst i utvikling - skolestrategi for oppvekstsektoren i Beiarn kommune 2016 - 2019



# OPPVEKST I UTVIKLING

---

## Strategi for utvikling av Oppvekstsektoren i Beiarne kommune 2016-2019

### Visjon:

«Gi den oppvoksende slekt et utgangspunkt som setter dem i stand til å følge sine drømmer»

Verdier: Nysgjerrig – Respekt - Begeistring

### Mål:

I Beiarne har vi:

- 1. Motiverte, engasjerte, kunnskapsrike og nysgjerrige barnehagebarn og elever som er med på å bygge et samfunn i forandring.**
  - Barna har idéer, utholdenhet, handlingsevne og pågangsmot slik at de kan bidra som trygge aktører i egen læring og utvikling.
  - Varierte metoder og virkemidler brukes i alle fag. Elevaktiv læring og aktiv og kritisk bruk av teknologi er en del av dette.
- 2. Samhandling for økt læring på ulike læringsarenaer.**
  - Barn og voksne ser muligheter i arbeidsliv og lokalsamfunn og bruker dette til opplevelser og læring. Fysisk helse og uteliv er et naturlig tema i dette.
  - Oppvekstmiljøet er trygt og preges av samarbeid og samhandling. God sosial kompetanse vektlegges. Det er gode systemer og samarbeid for gode overganger mellom trinn og skoleslag, og det samarbeides godt med hjemmet.
- 3. Barn som lærer ved å mestre, de ser sammenhenger og kjenner sine styrker og sine utfordringer.**
  - Barna opplever sammenheng og mening med læringsarbeidet gjennom medvirkning, gode tilbakemeldinger og tilpasset opplæring. Lærerne leder klassen og læringsaktivitetene med tydelighet og engasjement og gir god vurdering som fremmer motivasjon og læring.
- 4. Gode systemer og god kompetanse i barnehage og skole som vi bygger og holder ved like for å nå målene.**
  - Gjennom gode rutiner, organisering og planer tilrettelegger ledelsen for et godt læringsarbeid og samarbeid mellom hjem, barnehage, skole og personale.
  - Det er et systematisk kompetanse- og utviklingsarbeid med fokus på kompetanse som både den enkelte og organisasjonen behøver for å utvikle seg videre mot felles mål.

## Satsingsområder:

Utviklingsarbeidet i Beiarn involverer skole og barnehage og kalles **Oppvekst i Utvikling**.

### 1. Vurdering for læring (VFL)

Barnehage og skoler deltar i nasjonal satsing på Vurdering for læring, pulje 6, fra jan. 2015 til juni 2017. Satsingen fortsetter lokalt etter dette. Innebærer skolebasert kompetanseheving for lærere gjennom nettverk, utprøving og veiledning. Utprøving av metoder og evaluering. Ressurslærer får opplæring i læringsnettverk med Utdanningsdirektoratet (Udir) og skal følge opp lokalt. Skal ende opp i praksisendring og egen plan for videre oppfølging.

### 2. Ungdomstrinn i utvikling (UiU)

Barnehage og skole skal delta i nasjonal satsing med UiU, pulje 4, fra aug. 2016. I Beiarn gjelder satsinga for 1. -10., samt tilpasset med egne planer for barnehagen, gjennom skolebasert kompetanseheving, nettverk, fokus på lesing i alle fag og klasseledelse. Etter hvert vil fokus kunne dreie til regning og/eller skriving i alle fag. Oppfølging og samarbeid med Udir, Nord Universitet, RKK Salten, utviklingsveileder RKK og kommunal ressurslærer. Fokus på varierte og praksisnære læremetoder. Lesing i alle fag starter som fokusområde, andre kan velges etter hvert. Klasseledelse vil være en naturlig og viktig del av satsingen

### 3. Varierte læremetoder

Barnehage og skole skal ha en aktiv tilnærming til læring og bruke mange praktiske metoder og mye aktivitet. Personalet skal øke sin kompetanse og varierer hensiktsmessig med passende metoder for læring/aktivitet. En skal se på sammenheng mellom barnehage – grunnskole – videregående skole, og mellom trinn. Slik kan valgte metoder bygge på hverandre og en kan bedre øke læringsgrad gjennom bevisst progresjon i metodene som er valgt.

## Kompetanse

I Beiarn fokuserer vi på *skolebasert kompetanseutvikling* og har felles kompetanseheving på områder man skal styrke bl.a. gjennom utprøving, veiledning og endring av praksis. Dette gjelder også barnehagen. Lærende nettverk brukes som metode.

Kompetanseheving skjer også gjennom etter- og videreutdanning ut fra kommunens og den enkeltes lærers behov ved hjelp av nasjonal ordning for videreutdanning (kompetanseløftet) og lokal satsing ut fra behov.

Personalet følges opp gjennom felles opplegg rundt valgte satsingsområder. Kompetanseheving prioriteres ut fra behovet kommunen til en hver tid har for ulike fag og prioriterte utviklingsområder.

## Ledelse

Det jobbes med klasseledelse og tydelige voksne. Fokus på den autoritative lærerrolle der lærer har nødvendig kontroll samtidig med gode og støttende relasjoner til hver elev.

Lærere og ledere skal motivere og engasjere, ta initiativ, støtte, følge opp og stille krav til det arbeid og prosesser som kreves for å nå våre mål.

Gode systemer, strukturer og organisering skal være støttende funksjoner.

## Tiltak

-Deltakelse på nasjonal satsing vurdering for læring - pulje 6. Kompetanseheving, utvikling og utprøving etter kommunal plan.

-Ungdomstrinn i utvikling – pulje 4, høst 2016. Samordnet plan med VFL med kompetanseheving, utvikling og utprøving.

-Skolebasert kompetanseutvikling, læringsnettverk på egen skole, i kommunen og mellom kommuner. (RKK, Saltenkommunene og Fylkesmannens nettverksgrupper for kommuner med samme fokusområder.)

-Opplæring og systematisk bruk av ressurslærer for oppfølging og veiledning av øvrige lærere i videre arbeid med VFL og UiU.

## Samarbeidsparter:

- RKK Salten og Saltenkommunene
- Utviklingsveileder UiU
- Oppvekstavdelingen hos Fylkesmannen
- Universitetet Nord
- Utdanningsdirektoratet
- Evt. andre

## Forankring:

Planen tar utgangspunkt i nasjonale og kommunale føringer gjennom Opplæringsloven, Barnehageloven, K-06, Rammeplanen for barnehagen, Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og mestring for bedre læring», Strategi for entreprenørskap i utdanningen 2004-2008 og 2009 – 2014, «Kvalitet i skolen», Meld. St.28: «Fag – fordyping – forståelse» (2015-2016), strategi for videreutdanning: «Kompetanse for kvalitet», m.fl.

## **Forventning til aktørene:**

**Barna** er en ressurs i egen utvikling og læringsarbeid. Etter hvert som de blir eldre forventes det at de gradvis tar medansvar for egen læring og at de bidrar i læringsarbeidet gjennom innsats, medvirkning og godt samarbeid med andre.

**Foreldrene** har en positiv holdning til utdanning og læring. Et godt samarbeid mellom hjem – barnehage/skole er viktig for barnas læringsmiljø, motivasjon og resultater. Det forventes at foreldrene stiller krav, hjelper, oppmuntrer og motiverer sine barn i læringsarbeidet.

**Lærerne** har ansvar for barnas faglige og sosiale utvikling. De skal sørge for at opplæringen er praktisk og variert, og være gode rollemodeller slik at barna utvikler gode egenskaper, holdninger og ferdigheter. Det forventes at lærerne tar i bruk ulike og nye metoder og læringsstrategier, og ser på aktiv læring som en naturlig del av læringsarbeidet. Deltakelse i kompetanseutvikling og utviklingsarbeid blir viktig for å videreutvikle egen og felles praksis.

**Assistenter og øvrige ansatte** skal bidra til at barna utvikler gode egenskaper, holdninger og ferdigheter ved å være gode rollemodeller. De skal støtte opp om de faglige og sosiale mål og metoder det jobbes med gjennom praktisk tilrettelegging og støtte for grupper og hvert enkelt barn. Deltakelse i kompetanseutvikling og utviklingsarbeid er viktig for å utvikle egen og felles praksis.

**Barnehage- og skolelederne** har ansvar for læringsresultatene, læringsmiljøet og undervisningspraksis på skolene. De har også ansvar for å utvikle en kollektiv kultur på skolen ved å legge til rette for utviklingsarbeid gjennom samarbeid, refleksjon, erfaringsdeling, og deltakelse i lærende nettverk. Det forventes at skolelederne er med på å utvikle skolen som lærende organisasjoner og leder arbeidet med implementering av strategien for oppvekstsektoren. Lederne skal sørge for at det er sammenheng mellom egen avdelings satsingsområder og praksis og strategiplanens mål og innhold. Dette synliggjøres i barnehagens og skolens egen virksomhetsplan

**Barnehage- og skoleeier** skal være en aktiv pådriver for utviklingsarbeidet i barnehage og skole og sikre at implementering av strategien understøtter lokale behov og nasjonale og kommunale mål. Det forventes at skoleeier legger til rette for og deltar på skolebasert kompetanseutvikling, i nettverk og kompetansedeling for lærere og skoleledere. Utviklingsarbeid må jevnlig være tema på ledermøter, temamøter og tilsyn.

**Politisk nivå** i kommunen skal informeres og rapporteres om arbeidet slik at de kan ta avgjørelser basert på god kunnskap om endringer og utvikling i barnehage- og skolesektoren.

## **Evaluering:**

Strategien for oppvekstsektoren skal gjelde 2016-2019. Tiltak evalueres årlig på hver enhet og justeres ved behov. Hvert år lages handlingsplaner på avdeling og/eller team for å beskrive hvordan skolen/barnehagen vil jobbe for å oppnå målene, og prioritere/tidfeste egne mål og tiltak. Virksomhetsplanene på hver enhet skal samsvare med strategi og handlingsplan.



Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr/Ar
17/S4	3	790/17
16 FEB 2017		
Ark.kode P	140	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	TGO
Gradering		

## Tilbakemelding på høringer fra personalet ved Moldjord skole

### Strategiplan for oppvekst – oppvekst i utvikling 2016 – 2019:

- En veldig vid og omfattende plan – generell med mange fine ord
- Viktig at vi også tar tak i hvordan ting skal settes ut i live, internt på den enkelte arbeidsplass

Få med:

- Mål 2: Siste setning: «.....for gode overganger **barnehage – skole**, og mellom trinn....»
- Forventninger til aktørene: Barnehage- og skoleledere, 2. linje  
«.....utvikle en kollektiv kultur i **barnehagen** og på skolen ....»
- 

### Forslag til skolerute:

- Vi synes vinterferien fortsatt er litt tidlig i skoleåret 17/18

### Høring – endring av skolestruktur i Beiarn kommune:

Sentrale punkter i vår diskusjon:

- Må få en avklaring for kommende skoleår snarest,
  - Med tanke på planlegging
  - i forhold til usikkerhet rundt egen arbeidssituasjonen for vårt personell
    - ressursbehov i Beiarn bør avklares, slik at vi ikke ender opp med at noen søker seg vekk på grunn av seine avklaringer, og vi må utlyse lærerstillinger i åttende time, og ende opp med dårlig kvalifiserte / ukvalifiserte lærere.
- Vi ser mange positive konsekvenser av sammenslåing – at elever og lærere skal samles på ei skole
- Opplever at det er mange forhold som «henger i luften» som gjør det vanskelig å vite hva slags avgjørelse som blir tatt – forhold vi mener bør være avklart *før* endelige bestemmelser tas (Fokus på hvordan ulike praktiske oppgaver skal løses)
  - Kostnader og «byggetid» i forbindelse med utbedringer / endringer / utvidelser
  - Kapasitet /tilfredsstillende plassbehov på elevsida (hvordan tenkes gruppedeling og romfordeling)
    - Vi må se / vite hvordan dette skal løses før bestemmelser tas. Vi liker ideen om å prøve med alle elevene og lærerne på Trones over en

kortere periode – for å teste ut realismen i vedtaksforslaget,  
m/luftmålinger ++

- Kapasitet /tilfredsstillende plassbehov – lærernes arbeidsplasser
- Måling av luftkvalitet
- Radonmålinger
- Hvordan tenkes det at alt dette kan finnes løsninger på så raskt som det er nødvendig, slik at avgjørelser kan tas på «riktige» / gjennomtenkte premisser? / Hvor realistisk er det at dette tiltaket kan gjennomføres så kjapt? / En del praktiske ting som ikke er gjennomtenkte / praktiske konsekvenser som foreløpig virker lite gjennomtenkt:
  - Basseng – bruken av dette, rombehov, skyssutgifter (flere tusen for hver tur), etc
  - SFO (også i forhold til flyktningene – hvordan skal de hente/bringe sine barn?)
  - Voksenopplæringa – bemanning – flere som arbeider i skolen arbeider også i voksenopplæringa. Delt arbeidsplass fører til tapt tid pga kjøring. Fagmiljø er også viktig.
- Høringa sier at «kommunen må ta grep for å tilpasse skoletilbudet til dagens- og fremtidens forventninger og utfordringer» - den understreker viktigheten av at den bestemmelsen som blir tatt *er* framtidsrettet – at vi vet at det er dette vi vil før vi velger å bruke mange ressurser på et sted.
- Ting må være på plass *før* sammenslåing – vi kan *ikke* jobbe på en byggeplass – planer og løsninger etc må være klare FØR oppstart av nytt skoleår.
- Verdien av denne høringa – er noen interessert i å høre vår mening (erfaringsvis etter forrige høring...?) Opplevelsen av at ting allerede er bestemt – uten å ta hensyn til høringer og uttalelser i forbindelse med utredningsarbeid og høring for litt over ett år siden.

Vi ønsker at SU-møtene igjen kan bli avholdt på dagtid!

Mvh

Personalet ved Moldjord skole

Utdanningsforbundet er fornøyd med at det kommer en strategiplan for oppvekst i Beiarn kommune, slik at vi har et mål å jobbe imot. Utdanningsforbundet mener at planen kunne vært mer konkret slik at man vet hva man jobber for, og at kanskje noe da må velges vekk for at planen skal bli mer konkret og spisset.

Utdanningsforbundet mener at barnehagen er glemt i store deler av planen. Det er ikke skrevet hvilke tiltak barnehagen har gjennomført. Overgang mellom de ulike skoleslagene er nevnt, men ikke mellom skole og barnehage. Også under forventninger til aktører er barnehagen til tider glemt.

Utdanningsforbundet stiller seg undrende til at det vektlegges en autoritativ lærerrolle i strategiplanen, da det etter vår kunnskap ikke har vært diskutert med personalet.

Strategiplanen slik som den nå foreligger er et godt utgangspunkt for en videre jobbing mot en helhetlig plan som kan ivareta hele oppvekstsektoren og mål for den. Vi håper at Utdanningsforbundet og dens medlemmer kan få være med på å utvikle planen videre, slik at den blir mer konkret og at barnehagen i større grad blir inkludert.

På vegne av Utdanningsforbundet, Beiarn



Marie Bergesen

Beiarn Kommune		
Ark/Saksnr. 17/54	Dok.nr. 5	Reg.nr./Ar 885/17
22 FEB 2017		
Ark.kode P	140	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh. 760	
Kassasjon	Gradering	

**FORDELING AV DRIFTSTILSKUDD 2017**

Saksbehandler: Ågot Eide  
 Arkivsaksnr.: 16/1207

Arkiv: 223

**Saksnr.: Utvalg**  
 6/17 Driftsutvalget

**Møtedato**  
 08.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

Beiarn kommune tildeler Landbrukstjenester Salten et driftstilskudd på kr. 10.000 for 2017 og Norsk Landbruksrådgivning Salten tildeles et driftstilskudd på kr. 28.000 for 2017 Beløpet belastes på ansvarsområdet 1551.

**Saksutredning:**

Landbrukstjenester Salten som organiserer landbruksvikarordninga/avløserlag søker om kr. 50.000. Begrunnelsen er at ordninga nå sliter økonomisk blant annet pga omlegging av tilskuddsordning for avløsning til bønder der tilskuddet nå går direkte til bøndene. Landbrukstjenester Salten har 10 medlemmer i Beiarn der medlemskapet er tilknyttet avløsertjenester for ferie og fritid.

Landbruksrådgivningstjeneste Salten har siden starten som forsøksring hatt årlig driftsstøtte. De har de siste årene mottatt kr. 35.000 og har søkt om dette beløpet. Medlemstallet er oppgitt til 28 stk i Beiarn.

Med bakgrunn i dette framlegges dette som en sak i Driftsutvalget, siden det er 2 søkere og budsjettert beløp er mindre enn det søkes om til sammen.

**Bakgrunn:**

I vedtatt budsjett for Beiarn kommune er det avsatt kr. 35 000 som driftstilskudd til landbrukstiltak. Denne tilskuddssummen er tidligere i sin helhet tildelt Norsk landbruksrådgivningstjeneste Salten(tidl.forsøksringen). Det er for 2017 kommet inn 2 søknader: Norsk landbruksrådgivningstjeneste avd. Salten og Landbrukstjenesten Salten.

**Vurdering:**

I utgangspunktet har vi kun budsjettert kr.35.000 på diverse jordbruksformål på ansvar 1551. Etter en nærmere vurdering ser vi begge organisasjonene som tilskuddsberettigede og ønsker derfor å fordele tilskuddet likt med å ta hensyn til medlemstall. I denne sammenheng ser vi at hvis vi tar utgangspunkt i å tildele kr. 1.000 pr. medlem vil dette utgjøre kr.38.000 med kr. 28.000 til Norsk Landbruksrådgivning og kr. 10.000 til Landbrukstjenester Salten. Det finnes mulighet til å foreta en budsjettregulering ved å øke ansvarsområdet 1551 med kr. 3000 ved å ta ned tilsvarende beløp på ansvarsområdet Landbruk 1555. Vi tilrår derfor å øke budsjettposten på ansvar 1551 med kr. 3.000 slik at vi kan foreta en fordeling til søkerne med kr. 1.000 pr medlem tilhørende Beiarn.

**Vedlegg:**

## HELSE OG MILJØTILSYN SALTEN IKS -ENDRING AV SELSKAPSAVTALEN OG VALG AV REPRESENTANTER TIL REPRESENTANTSKAPET

Saksbehandler: Frank Movik  
Arkivsaksnr.: 16/675

Arkiv: 026

Saksnr.: Utvalg  
7/17 Driftsutvalget

Møtedato  
08.03.2017

### Rådmannens innstilling:

#### Vedtak pkt 1:

**Beiarn kommune vedtar følgende endringer i selskapsavtalen for Helse- og miljøtilsyn Salten IKS:**

**Kap 2, § 5 b:** Kommunenes sentralforbund erstattes med KS Bedrift

**Kap 3, § 6.2:** Representantskapet; valg, sammensetning og stemmegivning

Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune. Det må velges tilstrekkelig antall vararepresentanter i rekkefølge.

Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt. Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden. Dette vil da gjelde for gjenværende valgperiode. Medlemmer i styret og daglig leder kan ikke være medlemmer i representantskapet. Jfr. IKS-loven §§ 6 og 7.

Ordfører eller den som ordfører bemyndiger avgir stemme på vegne av kommunen.

Kommunene har følgende antall stemmer:

Beiarn: 1	Gildeskål: 1	Saltdal: 2
Bodø: 9	Hamarøy: 1	Steigen: 1
Fauske: 3	Meløy: 2	Sørfold: 1
Røst: 1	Værøy: 1	

**Kap 3, § 6.4** blir kap 3, § 6.3. Ingen endring av tekst

#### Kap 3, § 6.4:

Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.

Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig.

Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilstede i møtene i selskapets eierorgan.

**Kap 3, § 6.5:**

Representantskapet er vedtaksberettiget, og gjennomfører saksbehandlingen, i samsvar med IKS-loven § 9. Vedtak blir gjort med vanlig flertall. Ved likt stemmetall gjør lederens stemme utslaget. Om habilitet blir kommuneloven § 40, pkt. 3 gjort gjeldende i samsvar med IKS-loven § 15. Jfr forvaltningsloven kap. 2. Vedtak i representantskapet må godkjennes i den utstrekning dette blir krevd etter IKS-loven eller lovgivning ellers.

**Kap 3, § 6.6:**

Det skal føres møteprotokoll fra møtene. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Styrets medlemmer og daglig leder har rett til å få sitt syn på en sak innført i protokollen. De har talerett og forslagsrett, men ikke stemmerett.

**Kap 3, § 7.1:**

Styret i selskapet skal ha 3 medlemmer og 2 varamedlemmer. Representantskapet velger de 3 styremedlemmene med 2 varamedlemmer i rekkefølge. Styremedlemmer og varamedlemmer blir valgt for 2 år av gangen, likevel slik at halvparten er på valg etter loddtrekning etter første året. Ett av styrets 4 medlemmer med varamedlem velges av og blant de ansatte for 2 år (jfr IKS-loven § 10).

**Vedtak pkt 2:**

**Beiarn kommune velger ..... og ..... som medlemmer i representantskapet til Helse- og miljøtilsyn Salten IKS. Som varamedlemmer i rekkefølge velges:**

.....

**Saksutredning:**

Som en del av kommunene i Salten sin eierskapsstrategi «felles strategi for samarbeid og eierstyring» foreslås det å endre selskapsavtalen for Helse- og miljøtilsyn Salten IKS (HMTS). Representantskapet i HMTS vedtok i møte 11.11.16 en ny selskapsavtale. Denne endringen må godkjennes i alle 11 kommunestyrene før den er gyldig.

Som en del av endringen skal det velges 2 medlemmer til representantskapet fra hver kommune med tilstrekkelig antall varamedlemmer i rekkefølge.

**Endring**

**Kap 2, § 5 b:** Kommunenes sentralforbund erstattes med KS Bedrift.

**Kap 3, § 6.2:** Dagens tekst:

Representantskapet har 23 medlemmer som sammensettes slik:

<i>Beiarn</i>	<i>1 medlem</i>	<i>Saltdal</i>	<i>2 medlem</i>
<i>Bodø</i>	<i>9 "</i>	<i>Sørfold</i>	<i>1 "</i>
<i>Fauske</i>	<i>3 "</i>	<i>Steigen</i>	<i>1 "</i>

<i>Gildeskål</i>	1 "	<i>Røst</i>	1 "
<i>Hamarøy</i>	1 "	<i>Værøy</i>	1 "
<i>Meløy</i>	2 "		

Ved endring av eierforholdet, vurderes representantskapets sammensetning.

Forslag til ny tekst:

Overskrift: Representantskapet; valg, sammensetning og stemmegivning

Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune. Det må velges tilstrekkelig antall vararepresentanter i rekkefølge.

Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt. Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden. Dette vil da gjelde for gjenværende valgperiode. Medlemmer i styret og daglig leder kan ikke være medlemmer i representantskapet. Jfr. IKS-loven §§ 6 og 7.

Ordfører eller den som ordfører bemyndiger avgir stemme på vegne av kommunen.

Kommunene har følgende antall stemmer:

Beiarn: 1	Gildeskål: 1	Saltdal: 2
Bodø: 9	Hamarøy: 1	Steigen: 1
Fauske: 3	Meløy: 2	Sørfold: 1
Røst: 1	Værøy: 1	

**Kap 3, § 6.3:** Dagens tekst:

Representantskapets medlemmer med varamedlemmer i rekkefølge fra hver kommune, velges av kommunestyrene i eierkommunene for en periode på 4 år, i samsvar med den kommunale valgperioden. Jfr. IKS-loven §§ 6 og 7. Medlemmer i styret og daglig leder kan ikke være medlemmer i representantskapet.

Foreslås innarbeidet i kap 3 §6.2.

**Kap 3, § 6.4** blir kap 3, § 6.3. Ingen endring av tekst

**Kap 3, § 6.5:** Dagens tekst:

Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.

Forslag til ny tekst (blir kap 3, § 6.4):

Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.

Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig.

Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilstede i møtene i selskapets eierorgan.

**Kap 3, § 6.6:** Dagens tekst:

Representantskapet er vedtaksberettiget, og gjennomfører saksbehandlingen, i samsvar med IKS-loven § 9. Vedtak blir gjort med vanlig flertall og hvert medlem har en stemme. Ved likt stemmetall gjør lederens stemme utslaget. Om habilitet blir kommuneloven § 40, pkt. 3 gjort gjeldende i samsvar med IKS-loven § 15. Jfr forvaltningsloven kap. 2. Vedtak i representantskapet må godkjennes i den utstrekning dette blir krevd etter IKS-loven eller lovgivning ellers.

Forslag til ny tekst (blir kap 3, § 6.5):

Representantskapet er vedtaksberettiget, og gjennomfører saksbehandlingen, i samsvar med IKS-loven § 9. Vedtak blir gjort med vanlig flertall. Ved likt stemmetall gjør lederens stemme utslaget. Om habilitet blir kommuneloven § 40, pkt. 3 gjort gjeldende i samsvar med IKS-loven § 15. Jfr forvaltningsloven kap. 2. Vedtak i representantskapet må godkjennes i den utstrekning dette blir krevd etter IKS-loven eller lovgivning ellers.

**Kap 3, § 6.7:** Dagens tekst:

Det skal føres møteprotokoll fra møtene. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Styreleder og daglig leder skal delta på representantskapets møter. Styrets medlemmer og daglig leder har rett til å få sitt syn på en sak innført i protokollen. De har talerett og forslagsrett, men ikke stemmerett.

Forslag til ny tekst (blir kap 3, § 6.6):

Det skal føres møteprotokoll fra møtene. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Styrets medlemmer og daglig leder har rett til å få sitt syn på en sak innført i protokollen. De har talerett og forslagsrett, men ikke stemmerett.

**Kap 3, § 7.1:** Dagens tekst:

Styret i selskapet skal ha 4 medlemmer. Representantskapet velger 3 styremedlemmer med 3 varamedlemmer i rekkefølge. Styremedlemmer og varamedlemmer blir valgt for 2 år av gangen, likevel slik at halvparten er på valg etter loddtrekning etter første året. Ett av styrets 4 medlemmer med varamedlem velges av og blant de ansatte (jfr IKS-loven § 10).

Forslag til ny tekst:

Styret i selskapet skal ha 3 medlemmer og 2 varamedlemmer. Representantskapet velger de 3 styremedlemmene med 2 varamedlemmer i rekkefølge. Styremedlemmer og varamedlemmer blir valgt for 2 år av gangen, likevel slik at halvparten er på valg etter loddtrekning etter første året.

**Vedlegg:** Ny Selskapsavtale Helse- og miljøtilsyn Salten IKS





# Helse- og miljøtilsyn Salten

## **Selskapsavtale** **Helse- og miljøtilsyn Salten IKS**

Revidert og vedtatt av medlemskommunene. Gjelder fra **xxx**

### **Kapittel 1. Alminnelige bestemmelser**

#### **§ 1. NAVN, SELSKAPSFORM, ANSVAR, DELTAKERE OG KONTOR**

Selskapets navn er Helse- og miljøtilsyn Salten IKS, forkortet HMTS. Selskapets forretningskontor er i Bodø.

Selskapet eies av kommunene Beiarn, Bodø, Fauske, Gildeskål, Meløy, Saltdal, Steigen, Sørfold, Hamarøy, Røst og Værøy.

Selskapet er et non profit-selskap dannet i medhold av Lov om interkommunale selskaper (IKS-loven), Lov om helsetjenesten i kommunene (kommunehelsetjenesteloven) og Lov om vern mot forurensninger og om avfall (forurensningsloven). Forvaltningslov og offentlighetslov gjelder for selskapets virksomhet.

Virksomheten er et eget rettssubjekt. Arbeidsgiveransvaret tilligger styret. Virksomheten skal være registrert i Foretaksregisteret.

#### **§ 2. FORMÅL**

I samsvar med rammebetingelser gitt av selskapets eiere samt gjeldende regelverk og delegering av myndighet, er formålet med selskapet å:

- Utføre saksbehandling, tilsyn og veiledning vedrørende biologiske, kjemiske, fysikalske og tekniske forhold innenfor folkehelse, miljørettet helsevern og forurensning overfor eierkommunene eller andre.
- Tilføre samfunnsmedisinsk kompetanse etter ønske fra eierkommunene.
- Gjennomføre utredninger, tilrådinger og prosjekter overfor eierkommunene eller andre.

Styret kan bestemme at selskapet også kan påta seg andre oppgaver enn det som ovenfor er nevnt. Selskapet kan ut fra krav om habilitet, uavhengighet og integritet om nødvendig være oppdelt i tilstrekkelig antall underenheter ut fra virksomhetsfelt med atskilte budsjett og regnskap.

Selskapet kan delta i andre selskap. Selskapet kan selge tjenester til andre enn sine eiere.

---

### **Helse- og miljøtilsyn Salten IKS**

Notveien 17, 8013 Bodø, tlf. 40 00 77 77, [post@hmts.no](mailto:post@hmts.no) [www.hmts.no](http://www.hmts.no)  
Org.nr. 986 504 907

## **Kapittel 2. Økonomiforvaltning**

### **§ 3. ANSVAR OG RETTIGHETER**

1. Selskapet fører noteringer over fordelingen av driftskostnader og driftsinntekter. Representantskapet fastsetter endelig fordeling av netto driftsutgifter på basis av disse noteringene.
2. Selskapets tjenester til eierkommunene betales av eierkommunene. Eierandelene mellom eierkommunene svares prosentvis i henhold til folketallet pr. 1. januar det året budsjettet gjelder for. Folketall justeres automatisk 01.01. hvert år ut fra SSB sine oversikter. Representantskapet fastsetter tilskuddets størrelse i økonomiplan og i årlig budsjett. Representantskapet kan bestemme en annen økonomisk fordeling mellom eierkommunene ut fra ulike mengder pålagte oppgaver.
3. Representantskapet kan bestemme at kommunene skal betale separat for arbeid selskapet utfører utover det avtalte ved inngangen til driftsåret. Representantskapet kan bestemme at selskapets tilsynsrelaterte aktiviteter knyttet til vann, avløp eller renovasjon skal finansieres via andel av kommunenes gebyrer for disse.
4. Betaling for øvrige tjenester skjer, dersom ikke representantskapet vedtar noe annet, på vanlig forretningsmessig grunnlag og fastsettes av styret. Oppdrag for eksterne oppdragsgivere skal dekkes fullt ut økonomisk av disse.
5. Eierkommunene hefter for selskapets disposisjoner og lån i samme forhold som eierbrøken som fastslås etter pkt 2. Overskudd av årets drift kan ikke tilbakeføres til eierne, men avsettes til et fond som disponeres innen selskapet av representantskapet etter forslag fra styret.
6. Underskudd dekkes ved bruk av fondsmidler, egenkapital, overføring til neste års budsjett eller på annen måte som bestemt av representantskapet etter forslag fra styret.
7. Eierne dekker godtgjørelse til egne medlemmer i representantskapet.
8. Selskapet dekker godtgjørelse til styrets medlemmer.

### **§ 4. REGNSKAP OG REVISJON**

Selskapet kan ta opp lån i banker og kredittinstitusjoner i hht IKS-lovens § 22. Øvre ramme for driftslån er 1 mill. kr.

Regnskapet skal føres etter regnskapsloven, og regnskapet skal revideres etter revisorloven og god revisjonsskikk.

Selskapet skal ha revisor som velges av representantskapet, jfr IKS-loven § 28.

### **§ 5. SÆRSKILTE PLIKTER FOR MEDLEMSKOMMUNENE**

For de samarbeidende kommunene gjelder følgende særlige forhold:

- a) I samsvar med selskapets vedtatte budsjett betaler de deltakende kommunene sin budsjetterte del av utgiftene til selskapet med en halvpart den 5. januar, og den andre halvpart den 1. juli i budsjettåret.
- b) Selskapet viderefører medlemskap i KS Bedrift.

## Kapittel 3. Organisasjon

### § 6. REPRESENTANTSKAPET

1. Eierkommunene utøver sin myndighet i selskapet gjennom representantskapet. Representantskapet er selskapets øverste organ og behandler selskapets regnskap, budsjett, økonomiplan og andre saker som etter lover eller selskapsavtalen skal behandles i representantskapet, jfr IKS-loven § 7.

2. Representantskapet: valg, sammensetning og stemmegivning

Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune. Det må velges tilstrekkelig antall vararepresentanter i rekkefølge.

Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt. Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden. Dette vil da gjelde for gjenværende valgperiode. Medlemmer i styret og daglig leder kan ikke være medlemmer i representantskapet. Jfr. IKS-loven §§ 6 og 7.

Ordfører eller den som ordfører bemyndiger avgir stemme på vegne av kommunen.

Kommunene har følgende antall stemmer:

Beiarn: 1	Gildeskål: 1	Saltdal: 2
Bodø: 9	Hamarøy: 1	Steigen: 1
Fauske: 3	Meløy: 2	Sørfold: 1
Røst: 1	Værøy: 1	

3. Representantskapets leder innkaller til møte i representantskapet når det er nødvendig for behandling av saker etter IKS-loven eller selskapsavtalen og ellers når det er nødvendig for behandling av bestemte saker. Representantskapets leder plikter å innkalle til møte når styret, revisor, minst en av eierkommunene i selskapet eller minst en tredel av representantskapets medlemmer krever det for en angitt sak. Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde sakliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Kortere frist kan anvendes når det er tvingende nødvendig (jfr. IKS-loven § 8).
4. Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.

Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig. Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilstede i møtene i selskapets eierorgan.

5. Representantskapet er vedtaksberettiget, og gjennomfører saksbehandlingen, i samsvar med IKS-loven § 9. Vedtak blir gjort med vanlig flertall. Ved likt stemmetall gjør lederens stemme utslaget. Om habilitet blir kommuneloven § 40, pkt. 3 gjort gjeldende i samsvar med IKS-loven § 15. Jfr forvaltningsloven kap. 2. Vedtak i representantskapet må godkjennes i den utstrekning dette blir krevd etter IKS-loven eller lovgivning ellers.
6. Det skal føres møteprotokoll fra møtene. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Styrets medlemmer og daglig leder har rett til å få sitt syn på en sak innført i protokollen. De har talerett og forslagsrett, men ikke stemmerett.
7. På årsmøtet skal representantskapet behandle disse faste sakene:
  - skriftlig årsmelding fra styret
  - revidert årsregnskap fra styret fra forrige kalenderår
  - valg av leder og nestleder i representantskapet annet hvert år
  - valg av styremedlemmer, styrets leder og nestleder med varamedlemmer for 2 år av gangen etter forslag fra valgkomiteen

- valg av valgkomite og dets leder og nestleder
- fastsetting av godtgjørelse til styret, samt evt. særskilt godtgjørelse til leder
- valg av revisor og fastsettelse av revisors godtgjørelse
- vedta størrelsen på tilskudd pr. innbygger for neste års budsjett

Valgene skal være skriftlige dersom noen krever det.

På budsjettmøtet skal representantskapet behandle disse faste sakene:

- vedta selskapets budsjett for kommende kalenderår (jfr. IKS-loven § 18)
- langtidsplan med økonomiplan ihht. IKS-lovens § 20

Dessuten skal representantskapet behandle:

- fullmakter til styret
- forslag fra styret til låneopptak utover det som er delegert til styret
- forslag fra styret om bruk av midler avsatt på fond
- forslag til eierne om endringer i vedtektene etter råd fra styret
- forslag som er komme inn til styret innen 5 uker før møtet i representantskapet
- andre saker som styret vil ta opp

## § 7. STYRET

1. Styret i selskapet skal ha 3 medlemmer og 2 varamedlemmer. Representantskapet velger de 3 styremedlemmene med 2 varamedlemmer i rekkefølge. Styremedlemmer og varamedlemmer blir valgt for 2 år av gangen, likevel slik at halvparten er på valg etter loddtrekning etter første året (jfr IKS-loven § 10).
2. Forvaltningen av selskapet hører under styret, som har ansvar for en tilfredsstillende organisering av selskapets virksomhet. Styret skal påse at virksomheten drives i samsvar med selskapets formål, selskapsavtalen, selskapets budsjett, etiske retningslinjer, retningslinjer for styret samt andre vedtak og retningslinjer fastsatt av representantskapet. Styret skal sørge for at bokføringen og formuesforvaltningen er gjenstand for betryggende kontroll. For øvrig skal styret:
  - representere selskapet utad og tegne dets firma
  - ha den myndighet som ble gitt av representantskapet for å lede selskapets virksomhet
  - kunne foreta opptak av driftslån inntil 1 million kroner
  - kunne bestemme at hele eller deler av tjenestene regnskapsføring, kassafunksjon, lønnsutbetaling, fellesopplæring, bedriftshelsetjeneste o.a. kan kjøpes utenfor virksomheten
  - opprette og inndra stillinger
  - tilsette og avsette daglig leder og fastsette dennes lønns- og arbeidsvilkår
  - føre tilsyn med daglig leders ledelse av virksomheten
3. Styret gir sin innstilling i saker som skal forelegges representantskapet og skal i god tid orientere lederen i representantskapet om slike saker.
4. Styrets leder kaller inn til møte når lederen finner det nødvendig, eller når et styremedlem eller daglig leder ber om det. Daglig leder skal være med på styrets møter som sekretær. I styret har daglig leder tale- og forslagsrett, men ikke stemmerett. Innkalling til møte skal skje med minst 5 dagers varsel og innkallelse skal inneholde saksliste og evt. saksmateriale (jfr IKS-loven § 11).
5. Styret er vedtaksført når minst halvparten av medlemmene er til stede. Vedtak blir gjort med vanlig flertall. Ved likt stemmetall gjør lederens stemme utslaget. Ved valg, tilsetninger og habilitet gjelder tilsvarende § 6 pkt. 6 i avtalen.
6. Det skal føres styreprotokoll fra møtene (jfr IKS-loven § 12). Protokollen skal underskrives av samtlige tilstedeværende styremedlemmer. Styremedlem eller daglig leder som er uenig i styrets beslutning, kan kreve å få sin oppfatning innført i protokollen.

## § 8. DAGLIG LEDER OG ADMINISTRASJON

Den daglige driften er underlagt en daglig leder, jfr IKS loven § 14. Daglig leders myndighet og plikter skal være beskrevet i egne retningslinjer.

Selskapet skal ha pensjonsordning som gir minst like gode pensjonsrettigheter som den kommunale pensjonsordningen.

De ansattes rettigheter og plikter skal være i samsvar med Lov om arbeidervern og arbeidsmiljø (arbeidsmiljøloven) og selskapets etiske retningslinjer.

Endringer av den enkeltes rettigheter/plikter, som et ledd i å harmonisere organisasjonen, vedtas i forhandlinger mellom styret og de ansattes organisasjoner.

## **Kapittel 4. Øvrige bestemmelser**

### **§ 9. UTVIDELSER OG ENDRINGER AV SELSKAPSAVTALEN**

Nye kommuner eller offentlige virksomheter kan tas opp i selskapet som eiere. Forslag om endring av selskapsavtalen krever minst 2/3 flertall i representantskapet (jfr IKS-lovens § 4).

Endringer i selskapsavtalen må godkjennes av kommunestyrene i eierkommunene. Unntatt er justeringer av folketall og tilskudd i § 4 i avtalen som gjøres årlig i ut fra SSB sine oversikter pr. 1. januar.

### **§ 10. VOLDGIFT**

Eventuell tvist om forståelsen av selskapsavtalen og utgiftsfordeling avgjøres med bindende virkning ved voldgift etter reglene i tvistemålsloven.

### **§ 11. UTTREDEN OG OPPLØSNING**

De første 5 år etter videreføring av selskapet kan ingen av eierne tre ut av selskapet. Vedtak i en kommune om ut-treden av selskapet må meddeles representantskapet skriftlig på årsmøtet minst ett år før planlagt uttredelsestidspunkt. Jf IKS-lovens § 30.

Oppløsning av selskapet kan bare skje dersom samtlige kommunestyre har fattet vedtak om dette. Oppløsning må godkjennes av departementet, jfr. IKS-loven § 32.

Ved uttreden eller oppløsning fastsettes utløsningssummen til andelenes nettoverdi ved oppsigelsesfristens utløp, men ikke til mer enn verdien av de midler vedkommende kommune har skutt inn. Hver av de deltakende kommuner skal ved oppløsningen av selskapet være ansvarlig for sin del av forpliktelsene i forhold til folketallet det året selskapet blir oppløst. Ved uttreden skal den uttredende kommune fortsette å hefte for den andel av gjeld selskapet måtte ha på det tidspunkt uttreden finner sted. Med andel menes den %-vise eierandel i forhold til den enkelte kommunes innbyggertall pr siste årsskifte, se § 3.2.

Tvist i forbindelse med økonomisk oppgjør ved uttreden eller oppløsning, avgjøres ved voldgift, jfr. § 11 i avtalen.

### **§ 12. IKRAFTTREDEN**

Vedtektsendringer trer i kraft når den er godkjent av eierkommunene. Selskapsavtalen gjøres gjeldende fra **xx**.

Beiarn	Vedtak dato:	Saltdal	Vedtak dato:
Bodø	Vedtak dato:	Sørfold	Vedtak dato:
Fauske	Vedtak dato:	Steigen	Vedtak dato:
Gildeskål	Vedtak dato:	Røst	Vedtak dato:
Hamarøy	Vedtak dato:	Værøy	Vedtak dato:
Meløy	Vedtak dato:		

## Saksprotokoll

**Utvalg:** Valgstyret  
**Møtedato:** 02.02.2017  
**Sak:** 1/17

**Resultat:** Annet forslag vedtatt

**Arkivsak:** 17/78  
**Tittel:** SAKSPROTOKOLL - ORIENTERINGER - VALGSTYRET

**Vedtak:**

I de representantskaper der Beiarn kommune skal møte med to representanter, møter Håkon Sæther sammen med ordfører.

Enstemmig vedtatt

**Behandling:**

## ENDRING AV SELSKAPSAVTALE SALTEN BRANN IKS

Saksbehandler: Frank Movik  
Arkivsaksnr.: 16/663

Arkiv: 026

Saksnr.: Utvalg  
8/17 Driftsutvalget

Møtedato  
08.03.2017

### Rådmannens innstilling:

#### Pkt 1

Selskapsavtale for Iris Salten § 5, § 8, § 12 og § 17 endres til følgende ordlyd:

#### § 5. Innskuddsplikt for deltakerne

*Hver av eierkommunene går inn i Salten Brann IKS med det utstyr det enkelte brannvesen disponerer/eier på det tidspunkt man går inn i Salten Brann IKS.*

*Salten Brann IKS har ansvar for vedlikehold, forsikring og nyanskaffelse av utstyr.*

*Eierkommunene har plikt til å stille lokaler, inklusive forvaltning, drift og vedlikehold, til rådighet for selskapet. Dette gjelder både brannstasjoner, nødvendige kontorlokalteter og fasiliteter for feier.*

*Ut over dette har eierkommunene ikke plikt til å foreta andre ytelser enn de som fremgår av budsjett og økonomiplaner.*

#### § 8. Representantskapet

*Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune. Det må velges tilstrekkelig antall vararepresentanter i rekkefølge. Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt.*

*Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden.*

*Ordfører eller den som velges i ordførers sted avgir stemme på vegne av kommunen.*

*Kommunene har følgende antall stemmer.*

<i>Beiarn</i>	<i>1</i>	<i>Gildeskål</i>	<i>1</i>	<i>Saltdal</i>	<i>2</i>
<i>Bodø</i>	<i>9</i>	<i>Hamarøy</i>	<i>1</i>	<i>Steigen</i>	<i>1</i>
<i>Fauske</i>	<i>3</i>	<i>Meløy</i>	<i>2</i>	<i>Sørfold</i>	<i>1</i>

#### § 12. Innkalling til møte i representantskapet

*Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde sakliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles*

*tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.*

*Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.*

*Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig. Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilsted i møtene i selskapets eierorgan.*

## **§ 17. Daglig ledelse**

*Den daglige drift er underlagt brannsjefen.*

### Pkt. 2

Beiarn kommune velger ..... og ..... til medlemmer av Representantskapet i Iris Salten iks. Varamedlemmer i rekkefølge er:

### **Saksutredning:**

Som en del av kommunenes eierskapsmelding er det foreslått å endre selskapsavtalen for Iris Salten IKS. Denne endringen må godkjennes i alle 9 kommunestyrene før den er gyldig.

Som en del av endringen skal det velges 2 medlemmer til representantskapet fra hver kommune med tilstrekkelig varamedlemmer i rekkefølge. Representantskapet oppfordrer kommunene til å velge ordfører til representantskapet.

Det er også behov for å endre vedtektene med presisering om hva som inngår i plikten til å stille lokaler til rådighet for selskapets behov for brannstasjoner.

Daglig leder har tidligere vært ansatt på åremål 6 + 6 år. Representantskapet har vedtatt å endre dette til ordinær fast ansettelse.

### **Bakgrunn**

I henhold til kommunens eierskapsmelding, behandlet av regionrådet og kommunene, skal det gjøres endringer i selskapsavtalen. Dette gjelder endring i følgende punkter:



§ 8 Representanter i representantskapet.

§ 12 Innkalling til representantskapet.

I henhold til sak 16/16 fra representantskapsmøtet for Salten Brann IKS 11. november 2016 er det vedtatt at selskapsavtalen endres fra åremål til fast ansettelse av daglig leder. Dette gjelder endring i følgende punkt:

§ 17

Det er også behov for å utarbeide en presisering av hvilke kostnader som er omfattet av innskuddsplikten for deltakerne. Presiseringen vil være i forhold til plikten til å stille lokaler til rådighet for selskapet. Dette gjelder endring i følgende punkt:

§ 5

## **§ 5. Innskuddsplikt for deltakerne**

### Gjeldende tekst:

*Hver av eierkommunene går inn i Salten Brann IKS med det utstyr det enkelte brannvesen disponerer/eier på det tidspunkt man går inn i Salten Brann IKS.*

*Salten Brann IKS har ansvar for vedlikehold, forsikring og nyanskaffelse av utstyr.*

*Eierkommunene har plikt til å stille lokaler til rådighet for selskapet. Dette gjelder både brannstasjoner, nødvendige kontorlokaliteter og fasiliteter for feier.*

*Ut over dette har eierkommunene ikke plikt til å foreta andre ytelser enn de som fremgår av budsjett og økonomiplaner.*

### Forslag til ny tekst:

*Hver av eierkommunene går inn i Salten Brann IKS med det utstyr det enkelte brannvesen disponerer/eier på det tidspunkt man går inn i Salten Brann IKS.*

*Salten Brann IKS har ansvar for vedlikehold, forsikring og nyanskaffelse av utstyr.*

*Eierkommunene har plikt til å stille lokaler, inklusive forvaltning, drift og vedlikehold, til rådighet for selskapet. Dette gjelder både brannstasjoner, nødvendige kontorlokaliteter og fasiliteter for feier.*

Ut over dette har eierkommunene ikke plikt til å foreta andre ytelser enn de som fremgår av budsjett og økonomiplaner.

## § 8. Representantskapet

### Gjeldende tekst:

Representantskapet er øverste organ for virksomheten og skal ha 21 medlemmer som fordeles slik mellom kommunene:

Beiarn	1	Hamarøy	1
Bodø	9	Meløy	2
Fauske	3	Saltdal	2
Gildeskål	1	Steigen	1
Sørfold	1		

Representantskapets medlemmer med varamedlemmer velges av kommunestyrene i eierkommunene for en periode på 4 år, i samsvar med den kommunale valgperioden. Jfr. for øvrig IKS-loven § 6 og § 7.

### Forslag til ny tekst:

*Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune. Det må velges tilstrekkelig antall vararepresentanter i rekkefølge. Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt.*

*Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden.*

*Ordfører eller den som velges i ordførerens sted avgir stemme på vegne av kommunen.*

*Kommunene har følgende antall stemmer.*

<i>Beiarn</i>	<i>1</i>	<i>Gildeskål</i>	<i>1</i>	<i>Saltdal</i>	<i>2</i>
<i>Bodø</i>	<i>9</i>	<i>Hamarøy</i>	<i>1</i>	<i>Steigen</i>	<i>1</i>
<i>Fauske</i>	<i>3</i>	<i>Meløy</i>	<i>2</i>	<i>Sørfold</i>	<i>1</i>

## § 12. Innkalling til møte i representantskapet

### Gjeldende tekst:

Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde sakliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.

Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen

utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.

Forslag til ny tekst:

*Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde sakliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.*

*Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.*

*Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig. Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilsted i møtene i selskapets eierorgan.*

## **§ 17. Daglig ledelse**

Gjeldende tekst:

Den daglige drift er underlagt brannsjefen.

Brannsjefen er ansatt i åremålsstilling 6 + 6 år.

Forslag til ny tekst:

*Den daglige drift er underlagt brannsjefen.*

## **Behandling av saken.**

Etter forberedende behandling i regionråd og kommunestyre har styret og representantskapet i Salten Brann IKS behandlet saken. Representantskapet behandlet saken i møte 11 november 2016, og anbefaler kommunestyrene å gjøre vedtak som foreslått.

Beiarn kommune

## Saksprotokoll

**Utvalg:** Valgstyret  
**Møtedato:** 02.02.2017  
**Sak:** 1/17

**Resultat:** Annet forslag vedtatt

**Arkivsak:** 17/78  
**Tittel:** SAKSPROTOKOLL - ORIENTERINGER - VALGSTYRET

**Vedtak:**

I de representantskaper der Beiarn kommune skal møte med to representanter, møter Håkon Sæther sammen med ordfører.

Enstemmig vedtatt

**Behandling:**

**ENDRING I SELSKAPSAVTALEN IRIS SALTEN IKS - VALG AV  
REPRESENTANTSKAPSMEDLEMMER TIL IRIS SALTEN IKS  
TILSYN SALTEN IKS OG SALTEN BRANN IKS**

Saksbehandler: Frank Movik  
Arkivsaksnr.: 16/1041

Arkiv: 255

Saksnr.: Utvalg  
9/17 Driftsutvalget

Møtedato  
08.03.2017

**Rådmannens innstilling:**

**Punkt 1.**

Selskapsavtale for Iris Salten § 5 og § 9 endres til følgende ordlyd:

**§ 5 Representanter i representantskapet.**

*Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune, med tilstrekkelig antall varamedlemmer i rekkefølge. Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt.*

*Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden.*

*Ordfører, eller den ordfører bemyndiger avgir stemme på vegne av kommunen.*

*Kommunene har følgende antall stemmer.*

<i>Beiarn</i>	<i>1</i>	<i>Gildeskål</i>	<i>1</i>	<i>Saltdal</i>	<i>2</i>
<i>Bodø</i>	<i>9</i>	<i>Hamarøy</i>	<i>1</i>	<i>Steigen</i>	<i>1</i>
<i>Fauske</i>	<i>3</i>	<i>Meløy</i>	<i>2</i>	<i>Sørfold</i>	<i>1</i>

**§ 9 Innkalling til representantskapet.**

*Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde saksliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.*

*Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned.*

*Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.*

*Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig. Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilsted i møtene i selskapets eierorgan.*

**Punkt 2.**

Beiarn kommune velger ..... og ..... til medlemmer av Representantskapet i Iris Salten iks. Varamedlemmer i rekkefølge er:

**Saksutredning:**

Som en del av kommunenes eierskapsmelding er det foreslått å endre selskapsavtalen for Iris Salten IKS. Denne endringen må godkjennes i alle 9 kommunestyrene før den er gyldig.

Som en del av endringen skal det velges 2 medlemmer til representantskapet fra hver kommune med tilstrekkelig varamedlemmer i rekkefølge. Representantskapet oppfordrer kommunene til å velge ordfører til representantskapet.

**Bakgrunn og sak.**

I henhold til kommunens eierskapsmelding, behandlet av regionrådet og kommunene skal det gjøre endringer i selskapsavtalen. Dette gjelder endring i følgende punkter:

- § 5 Representanter i representantskapet.
- § 9 Innkalling til representantskapet.

**§ 5 Representanter i representantskapet.****Dagens tekst:**

*Representantskapet er øverste organ for virksomheten og skal ha 21 medlemmer som fordeles slik mellom kommunene:*

<i>Beiarn 1 medlem</i>	<i>Saltdal 2 medlem</i>
<i>Bodø 9 "</i>	<i>Fauske 3 "</i>
<i>Steigen 1 "</i>	<i>Meløy 2 "</i>
<i>Gildeskål 1 "</i>	<i>Sørfold 1 "</i>
<i>Hamarøy 1 "</i>	

*Representantskapets medlemmer med minimum to varamedlemmer i rekkefølge velges av kommunestyrene i eierkommunene for en periode på 4 år, i samsvar med den kommunale valgperioden. Jfr. for øvrig IKS-loven § 6 og § 7.*

**Forslag til ny tekst:**

*Til representantskapet velges det to representanter fra hver kommune, med tilstrekkelig antall varamedlemmer i rekkefølge. Medlemmer som velges til representantskapet er personlige medlemmer, og det tillates ikke at andre møter med fullmakt.*

Representantskapets medlemmer velges for fire år og den enkelte kommune kan foreta nyvalg av sine representantskapsmedlemmer i valgperioden.

Ordfører, eller den ordfører bemyndiger avgir stemme på vegne av kommunen.

Kommunene har følgende antall stemmer.

Beiarn	1	Gildeskål	1	Saltdal	2
Bodø	9	Hamarøy	1	Steigen	1
Fauske	3	Meløy	2	Sørfold	1

## § 9 Innkalling til representantskapet.

### Dagens tekst:

*Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde saksliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.*

*Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.*

### Forslag til ny tekst:

*Innkalling til møte skal skje med minst 4 ukers varsel og innkallingen skal inneholde saksliste og eventuelt saksmateriale. De enkelte eierkommunene skal varsles tilsvarende. Det skal føres møteprotokoll. Protokollen underskrives av lederen og 2 av de øvrige medlemmene som velges ved møtets begynnelse. Representantskapets leder kan innkalle representantskapet med kortere frist hvor dette er påtrengende nødvendig. Jfr. for øvrig IKS-loven § 8.*

*Representantskapet kommer sammen to ganger i året. Årsmøtet skal avholdes senest innen utgangen av mai måned. Budsjettmøtet skal avholdes senest innen utgangen av oktober måned. Representantskapet kan ellers innkalles i samsvar med IKS-loven § 8.*

*Styreleder og daglig leder har plikt til å delta i møtene. Selskapets revisor skal møte i årsmøte når de saker som skal behandles er av en slik art at dette må anses som nødvendig.*

*Kommunenes kontrollutvalg og revisorer skal varsles om møtene, og har rett til å være tilsted i møtene i selskapets eierorgan.*

### **Behandling av saken.**

Etter forberedende behandling i regionråd og kommunestyret har styret og representantskapet i Iris Salten behandlet saken. Representantskapet behandlet saken i møte 11 november 2016, og anbefaler kommunestyrene å gjøre følgende vedtak som innstilt.

Beiarn kommune

## Saksprotokoll

**Utvalg:** Valgstyret  
**Møtedato:** 02.02.2017  
**Sak:** 1/17

**Resultat:** Annet forslag vedtatt

**Arkivsak:** 17/78  
**Tittel:** SAKSPROTOKOLL - ORIENTERINGER - VALGSTYRET

**Vedtak:**

I de representantskaper der Beiarn kommune skal møte med to representanter, møter Håkon Sæther sammen med ordfører.

Enstemmig vedtatt

**Behandling:**